

Læring og glede, alltid tilstede

MESTRE LIVET

- nå og i fremtiden



Velkommen til Tåsen skole!

Foreldremøte 16. september 2025

LÆRING
OG
GLEDE



ALLTID
TIL
STEDE



Oslo

Agenda:

- ▶ Oppdraget, laget og organiseringen
- ▶ Hvordan jobber vi på Tåsen skole på 1. trinn?
 - Trygt og godt skolemiljø
 - Begynneropplæringen
 - Læringsverktøy
- ▶ AKS-info
- ▶ Hjem-skole samarbeid
- ▶ Hjertesone-skole
- ▶ FAU og Tåsens venner har ordet



VISJON OSLOSKOLEN

I Oslo skal alle barn og unge ha en **trygg og inkluderende** oppvekst med **like muligheter**. Familiene skal få god støtte og hjelp, så raskt som mulig. Barn og unge skal selv oppleve at hjelpesystemene er nyttige, trygge og samarbeidende. Oslos barnehager og skoler skal ha **høye ambisjoner og forventninger** til den enkeltes faglige og sosiale utvikling og **motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet**. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.





- ▶ Rektor: Hilde Røssum Strandenæs
- ▶ Undervisningsinspektør: Hanne Holt
- ▶ Lærerne: Ingrid N. Nilsen, Helene Rossow, Linda Petterson, Mie A. Reiertsen og Cecilie Stang
- ▶ Barneveilederne: Karoline Støydal, Tom F. Matheson, Pia A. S. Larsen og Rida Itamba
- ▶ Sosiallærere: Hanna Killi Fiskum
- ▶ AKS-leder: Lidia V. Rakhmanina og baseleder: Jeanett Kråkmo
- ▶ Skolehelsetjenesten med to helsesykepleiere: Bente B. Storruste og Cindy E. Sandvold

Organisering av skoledagen og skoleåret

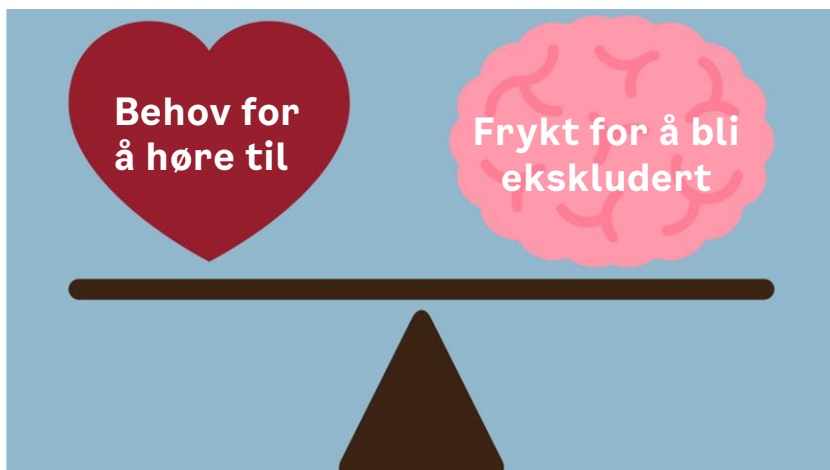
- ▶ Oppstart skole 08.30, slutt varierer (13.10, 13.55, 13.40, 13.40 og 13.25)
- ▶ Overgang AKS
- ▶ 4 basisgrupper 1. trinn
- ▶ 3 klasser 2. trinn
- ▶ Mobilforbud i Oslo skolen
- ▶ Skoleruta:
Høstferie uke 40. Juleferie fra og med mandag 22. desember til og med fredag 2. januar.



Læring og glede - alltid tilstede

Hva gir lærelyst?

- Trygt og godt læringsmiljø



- Begynneropplæringen
Lek og læring hånd i hånd



- Valg av læringsverktøy



Sammen bygger vi et trygt og godt læringsmiljø

§12-2 Retten til et trygt og godt skolemiljø
Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer **helse, inkludering, trivsel og læring**

Elever tenker, erfarer og lærer i samspill med andre gjennom læringsprosesser, kommunikasjon og samarbeid.

Elevene skal lære å respektere forskjellighet og forstå at alle har en plass i fellesskapet.

LK20

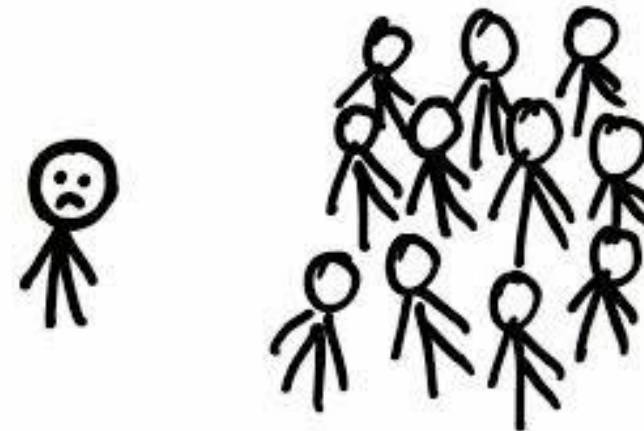
Opplæringen skal fremme elevenes motivasjon, holdninger og læringsstrategier, og legge grunnlaget for læring hele livet.

Sosial læring skjer både i undervisningen og i alle andre aktiviteter i skolens regi. Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring



Opplevelse av tilhørighet

- ▶ Kulturen i gruppen/på trinnet, alle skal oppleve å være en del av et fellesskap
- ▶ Gruppe/trinn og skoletilhørighet
- ▶ Skole – hjem samarbeidet
- ▶ Ulike barn trenger ulik støtte



NÅR BARNET DITT SVARER:

”i dag har jeg bare lekt”

DA HAR BARNET DITT....

Øvet på å kommunisere

Vist omsorg

Blitt utfordret

Samarbeidet

Øvet på å gi og ta

Tatt initiativ

Gitt av seg selv

Vært nysgjerrig

Opplevd livsglede og humor

Vært kreativ

Vært et barn

Vært en del av fellesskapet

Opplevd vennskap

Øvet konsentrasjon

Bearbeidet erfaringer og opplevelser

Utfoldet seg

Øvet på konfliktløsning og forhandling

Ledet og blitt ledet

Gjort erfaringer av ulike leketyper

Lært om egen identitet

Bygget selvtillit

Opplevd latter og glede

Lært normer og regler

Kjent på mestringsfølelsen

Utviklet seg intellektuelt og emosjonelt

Brukt fantasien

Øvet tålmodighet og egne grenser

Øvet på turtaking

Opplevd motgang og små tap

Vært nysgjerrig

Tatt ansvar

Lyttet til andre

Opplevd samspill mellom barn-barn og voksne-barn

Brukt sansene



Mandag
Monday

15. September
September

Lek ✓

Samling ✓

Norsk ←

Frukt

Lillefri

Samfunnsfag

Spising

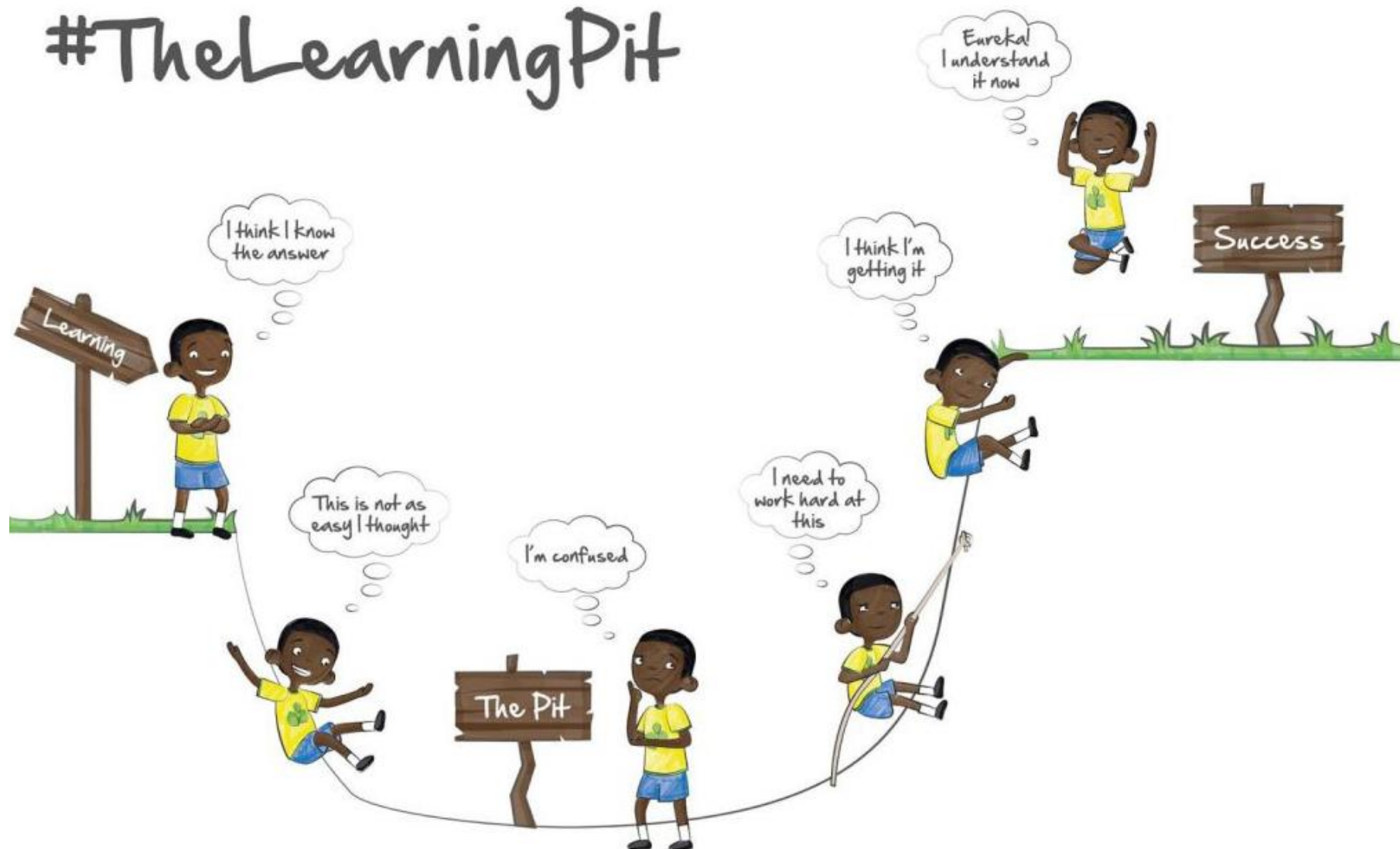
Storefri

1+2= Matematikk

AKS



#TheLearningPit



The Learning Challenge
by James Nottingham

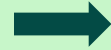


Oslo



Læringsbrett

Hensiktsmessig og begrunnet bruk av læringsteknologi i begynneropplæringen gir læring og motivasjon i tråd med LK20



Ikke mest eller minst mulig bruk av læringsbrett, men **best mulig**

- ♦ I LK20 er digitale ferdigheter en grunnleggende ferdighet og skal integreres i alle fag
- ♦ Læringsteknologien gir rom for differensiert, tilpasset og aktiv opplæring.
- ♦ Læringsteknologien skal gi opplevelse av **mestring, elevmedvirkning, samarbeid og inkludering.**

Eksempler på kompetansemål etter 2. trinn:

- skrive tekster for hånd og med tastatur
- lese tekster både på papir og på skjerm
- lytte og gjenkjenne lyder i språket



Aktivitetsskolen (AKS)

- en viktig oppvekst- og danningsarena
- et kommunalt tilbud før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn, og elever opp til 7. trinn med behov for særskilt tilrettelleging
- elektronisk søknadsskjema på www.Vigilo.no
- føringer: LK 20, Rammeplan for SFO og lokale føringer for AKS i Oslo



Hvem er vi på 1.trinn AKS?

♦ 100% dekning i elevtall :)

♦ Baseleder: Jeanett Randi Kråkmo

jeanett.krakmo@osloskolen.no

♦ Basetelefon: 941 63 964

♦ Aktivitetsskoleleder: Lidia Rakhmanina

e-post:

lidia.rakhmanina@osloskolen.no

♦ Barneveiledere:

- Rød gruppe: Anas, Oskar og Rida

- Gul gruppe: Catherine og Nadia

- Grønn gruppe: Tom og Haruna

- Blå gruppe: Omar og Karoline



Innholdet I AKS

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

- Praktisk og variert hverdag
- Motivasjon og mestring
- Språk - lesing, skriving og muntlige ferdigheter
- Regning og matematikk
- Digitale ferdigheter

Fokusområder

- Lek, læring og sosial kompetanse
- Kultur
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Mat og måltidsglede



Periode	Periode 1 uke 34-43	Periode 2 uke 44-51	Periode 3 uke 1-9	Periode 4 uke 10-17	Periode 5 uke 18-25
	Demokrati og medborgerskap	Bærekraftig utvikling	Folkehelse og livsmestring	Vi i verden	Ja, vi elsker
1.trinn					
Tema trinnet	Du, jeg og oss	Forsøpling	Følelser	Dinosaurer	Ja, vi elsker
GSM trinnet	Inkludering, vennskap og samarbeids-læring	Med-bestemmelse og dømmekraft	Empati og søke løsninger i fellesskap	Lytte til hverandre og konflikt-håndtering	Respekt og toleranse
Eksempler på tema-aktiviteter i perioden	- Vennskaps-armbånd - vennskapstre - Bli-kjent-leker	- Dinovember - Søppel-sortering	- Kompliments-kort - Valentinsdag - Fokus på følelser	- Lage dinosaurer - Lage dino-verden	17.mai-aktiviteter
Generelle ting som skjer i perioden	- Høstferie-AKS - Høstfest	- Juleverksted - Julemarked - Juleferie-AKS - Nissefest	- Vinterferie-AKS - Vinter-aktivitetsdag	- Påskeverksted - Påskeferie-AKS - Påskelunsj	- Utelekeuke - Sommer-avslutning - Sommerferie-AKS



UKEPLAN 1.TRINN

UKE 34-43

GSM:
INKLUDERING, VENNSKAP OG SAMARBEIDSLÆRING.

TEMA:
DEMOKRATI OG MEDBORGERSKAP
DU, JEG OG OSS.

MANDAG
AKS overtar 13.10
15.00-16.00

"Utestemme"
I dag er det utedag!

16.00-17.00
Utelek og rydding

TIRSDAG
AKS overtar 13.55
15.00-16.00

Temadag
med baseaktiviteter

16.00-17.00
Utelek og rydding

ONSDAG
AKS overtar 13.40
15.00-16.00
Kunst og håndverk

16.00-17.00
Utelek og rydding

TORSDAG
AKS overtar 13.40
15.00-16.00
Stasjonslek på basen

16.00-17.00
Utelek og rydding

FREDAG
AKS overtar 13.25
15.00-16.00
Fredag= BARNAS DAG!

Vi har blant annet lek i gymsalen og disco i klasserommet.

16.00-17.00
Utelek og rydding

Generell info

Det skal være godt med skift liggende på barnets plass i garderoben, ha også med to matpakker og drikkeflaske hver dag. Det er også viktig at alle sender en skolemelding hvis barnet skal bli med noen hjem/hentes av andre, innen kl. 12.00 hver dag. Vil dere følge med på det vi gjør i hverdagen så følg oss gjerne på Instagram: @tasen_skole

Alle samles i skolegården kl. 16.00.

Hovedfokus på 1.trinn AKS

- ▶ Trygge rammer – godt og trygt skolemiljø
- på AKS/FTK - tett samarbeid med skolen
- Barnas opplevelse av trygghet og forutsigbarhet
- ▶ Relasjoner mellom ansatte-barn & barn-barn
- Innøving av rutiner
- ▶ Forutsigbare dager
- ▶ Emosjonskompetanse
- ▶ Lek og læring under trygge rammer
- ▶ WT, kryssbord, gangvakt, faste voksne per klasse, jevnlig oppdatering av krysselister



Oslo



Kommunikasjon hjem-AKS

Takk for samarbeidet så langt i år!

God kommunikasjon hjem/AKS/undervisningspersonell

Basetelefon benyttes mellom undervisningsslutt-17.00. Skal bare brukes i spesielle tilfeller. Prioriterer å være med barna

Skolemelding før 12.00

Skolemelding som kommunikasjonsverktøy

Telefon/ smartklokke- **IKKE LOV**

Innblikk i barnas hverdag:

Tasen_skole (Instagram)



Leksebevissthet på Tåsen skole er:

Kriterier for alle trinn:

- ▶ Variasjon
- ▶ Meningsfulle lekser
- ▶ Grunnleggende ferdigheter i fokus
- ▶ Øvelse gjør mester
- ▶ Oppfølging – muntlig tilbakemelding er best for elevenes læring, lærer forklarer hvordan komme videre i læringen.

Felles for alle trinn på ukeplanen:

- ▶ Faglige og sosiale mål for perioden
- ▶ Lesing hver dag, ca 15 minutter
- ▶ Maksimum 1 time lekser i uken, tilpasset trinnet
- ▶ Rullering av fag/tema/fokus i lekser og variasjon



Foresattes rolle – samarbeid mellom foreldre skaper vennskap for barna

- ▶ Invitere barn med hjem – være «tilstede» og veilede ved konflikter, øve på å leke med andre barn.
- ▶ Skape et fellesskap – invitere alle eller alle jenter/gutter i bursdag, fester osv.
- ▶ Snakke om forskjellige typer venner – klassevenner, skolevenner, familievenner osv.
- ▶ Fremsnakk skolen og medelevene til barnet
- ▶ Vennegrupper er populært blant barna. Virker forebyggende på utenforskap.
- ▶ Vennskap stimulerer til sosial kompetanse som gjør barna mer robuste på livet fremover.
- ▶ Barna trenger voksenhjelp og voksendeltakelse.

Informasjon og kommunikasjon med foresatte

- ▶ “Skolemelding” brukes til å sende ut viktig informasjon fra skolen (ledelse og lærere)
- ▶ Skolemelding brukes for å melde inn fravær
- ▶ Mail og telefon brukes til informasjon og annen info om eleven
- ▶ Klasselister på skoleplattformen
- ▶ Skolenes nettside og FB med nyheter og informasjon om skolen
- ▶ Skoleruten finner dere på Oslo kommune – oversikt over ferie og fridager



Tåsen er en Hjertesone-skole

- ▶ Vi ønsker at så mange som mulig går eller sykler til skolen
- ▶ Vi anbefaler følgegrupper der foresatte deler på å følge barn i nærområdet
- ▶ De som kjører bruker dropp-soner
- ▶ Snakk med barna om hvor det er tryggest å gå
- ▶ Sykkelparkering (sparkesykkel) - ingen sykling i skolegården i skoletiden



HJERTESONE
TRYGGERE SKOLEVEI



FAU

- ▶ Hva er FAU?
- ▶ Digital veileder

Tåsen skoles venner

- ▶ Kommer innom klasserommene





FAU

foreldremøte Tåsen skole HØST 2025

Anne Grønlund / taasenfau@gmail.com



Oslo

FAU = Foreldrenes arbeidsutvalg

Dialog med skolen og AKS

Sikre foreldrenes medvirkning og innflytelse

Fremme skole-hjem-samarbeid

→ Bidra til et trygt og godt læringsmiljø!

taasenfau@gmail.com



Barnas digitale hverdag – foreldreveileder Tåsen skole

Sammen for en sunnere og bedre (digital) hverdag

Råd og tips til elever og foresatte ved Tåsen skole

I denne veilederen ønsker vi å gi elever og foreldre velmente tips og anbefalinger som kan hjelpe oss å skape et godt skole- og læringsmiljø og en god hverdag for alle elever ved Tåsen skole.

Innholdet er basert på innspill fra foreldremøter og fagpersoner, drøftinger i FAU og med skoleledelsen, anbefalinger fra myndigheter og inspirasjon fra andre skoler. Innholdet hviler også sterkt på foreldreundersøkelsen som ble gjennomført på skolen i mars/april 2025 i regi av FAU. Den viser at et stort flertall ønsker felles kjøreregler/anbefalinger og større enighet mellom foreldrene om temaer som sosiale medier, smarttelefon, gaming og stilletid.

Med denne veilederen håper vi å gi et utgangspunkt for gode samtaler på foreldremøter allerede fra 1. klasse. Tidlig dialog kan forebygge utfordringer som er mye vanskeligere å håndtere etter de har oppstått.

Del 1 av 4

Barnas digitale hverdag ved Tåsen skole

FAU ved Tåsen skole jobber for at barna skal ha et trygt og inkluderende skolemiljø. Høsten 2025 opprettet FAU en arbeidsgruppe med mål om å redusere konfliktnivå rundt barnas skjermbruk, bedre foreldresamarbeidet og bidra til gode og inkluderende digitale opplevelser for skolebarna på Tåsen. Som del av dette arbeidet gjennomfører FAU en spørreundersøkelse for å kartlegge foresattes holdninger til og erfaringer med bruk av digitale verktøy og digitalt innhold.

Undersøkelsen tar for seg:

- mobilbruk
- sosiale medier, meldingsgrupper og online gaming
- foreldre- og skolesamarbeid

Undersøkelsen er helt anonym og tar ca 7-10 minutter. Ditt bidrag er viktig, og vi håper du tar deg tid til å svare!

Resultatene vil brukes av FAU til å utvikle en digital veileder og danne utgangspunkt for dialog i foreldregruppene. Undersøkelsen er utarbeidet i samarbeid med FAU ved Berg og Trasop og planlegges brukt på andre skoler. De samlede funnene vil bidra til økt kunnskap om barns digitale hverdag og foreldres erfaringer.

Utsendelsesdato:

Om du har flere barn ved skolen, ønsker vi at du svarer én gang per barn. Vi ber om at hver foresatt svarer hver for seg.

Dato: 30. mars 2025

Undersøkelsen kan rettes til FAU: undersokelse.taasenskole@gmail.com

Tåsen skole FAU

<https://tasen.osloskolen.no/om-skolen/rad-og-utvalg/fau/>



Oslo

FORELDREUNDERSØKSELSEN PÅ TÅSEN

636 svar fra foreldre



- 75% ønsker generelt å være **mer samstemte** med andre foreldre.
- **Over halvparten** ga barnet tilgang til **sosiale medier tidligere enn de egentlig ønsket.**
- **90%** synes barna bør være minst 13 for å få tilgang til **sosiale medier**
- **Over halvparten** som ga barnet **smarttelefon** gjorde det **tidligere enn de egentlig ønsket.**
- **75%** opplever at mobilbruk **står i veien** for andre aktiviteter (lek, søvn, fysisk aktivitet) og at telefonen er forstyrrende i hverdagen
- **75%** ønsker å gå sammen om å **utsette smarttelefon til etter barneskolen.**



Oslo

FAU ANBEFALER

- Vente med sosiale medier
- Vente med smarttelefon
- Mobilfrie bursdager, vennegrupper, besøk og andre anledninger
 - Finne felles kjøreregler
- Snakke med barna om nettvett

FAU ANBEFALER

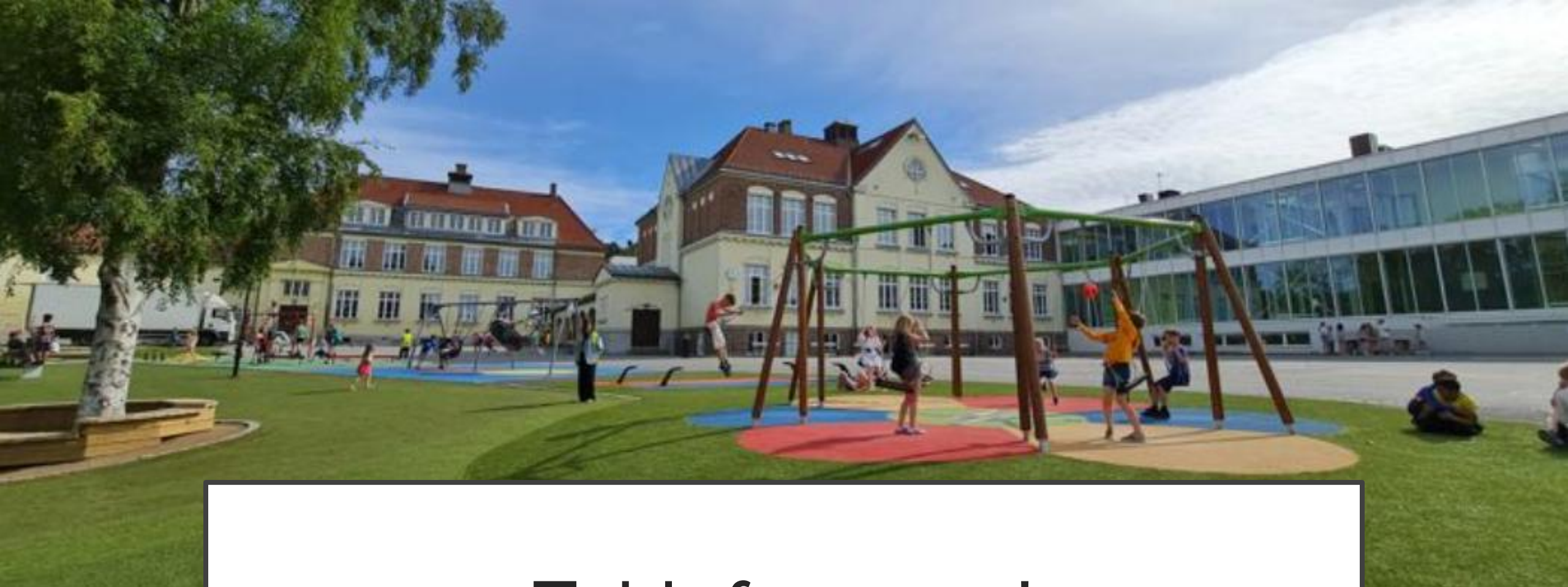
- Vente med sosiale medier
- **Vente med smarttelefon**
- Mobilfrie bursdager, vennegrupper, besøk og andre anledninger
 - Finne felles kjøreregler
 - Snakke med barna om nettvett



Ønsker du å utsette smarttelefon?



Oslo



Takk for meg!

Anne Grønlund / taasenfau@gmail.com



Oslo