

Vi nærmer oss jul, og skoleåret 2017/ 2018 har snart kommet halvveis. Våre yngste elever har kommet godt i gang med å lese og regne. Elevene som gjennomførte nasjonale prøver, har vist svært gode prestasjoner og på 7.trinn gjøres det en innsats for overgangen til ungdomsskolen.



Endingen i opplæringsloven §9A har gitt elevene et sterkere vern mot mobbing, trakassering, krenkelser og vold. Vi har tidligere lagt ut en presentasjon på skolens hjemmeside, og vi har informert i klassene om hvilke rettigheter elevene har. I korthet betyr endringene at skolen har en aktivitetsplikt der arbeidet skal kunne dokumenteres. Tåsen skole har alltid hatt lave mobbetall, og vi legger ned en stor innsats for å ivareta alle elevene. I løpet av høsten har vi hatt noen saker innen §9A. Dette har vært både små og noen større saker. Der vi ikke har kommet helt i mål, arbeider vi aktivt for å bedre vanskelige situasjoner. Vi har etablert en høyere bevissthet blant alle skolens ansatte, deriblant ansatte på AKS. Dette er et arbeid som alltid vil ha prioritet; selv om saker i enkelte tilfeller kan være kompliserte. Vi kommer til å videreutvikle egen kompetanse for å møte §9A-saker bedre, og vi vurderer fortløpende våre egne rutiner og planer for oppfølging. For å lykkes er det viktig at både skole og hjem samarbeider, og at alle viser nulltoleranse for negativ atferd. Dere finner mer informasjon ved å klikke på disse lenkene:

<https://tasen.osloskolen.no/>

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/mobbing-i-skolen/>

<https://www.udir.no/nullmobbing/>

Vårt arbeid med lesing og skriving fikk nye planer i form av et årshjul våren 2017. Årshjulet er et viktig arbeidsredskap og inneholder varierte og faglig forankrede opplegg for arbeidet med lesing og skriving. Vi ser resultater av arbeidet, blant annet gjennom oppslag på skolen som viser elevarbeid, og en kompetanseheving og økt interesse for lesing og skriving blant både elever og ansatte.

Lærerne på 1.-4.trinn deltar på et matematikkurs via Utdanningsetaten. Det er praktiske oppgaver som skal gjennomføres sammen med elevene. Dette er et viktig bidrag til at elevene skal øke sine ferdigheter i matematisk tenking og refleksjon.

Skolen har kjøpt inn en del iPader som vi forsøker ut i undervisningen, særlig for de yngste elevene. Vi har også anskaffet ulike digitale undervisningsplattformer som skal styrke undervisningen og elevenes digitale kompetanse.

Ved Tåsen skole har noen ildsjeler blåst liv i Tåsen skolekor. Koret har faste øvinger på skolen og øver seg til opptrenden for å spre sangglede i Tåsenområdet. Vi ønsker koret velkommen og ønsker de lykke til med arbeidet: <https://nb-no.facebook.com/Taasenskolekor/>

Dagen før høstferien gjennomførte vi skolegårdsdansen. Skolegårdsdansen er en av skolens mange tradisjoner, der alle elevene har øvd på ulike danser som de viser til de andre elevene. Det var som vanlig god stemning og danseglade blant barna i skolegården.

I samarbeid med Den Kulturelle Skolesekken har elevene fått oppleve mange ulike kulturelle uttrykk: <https://dks.osloskolen.no/>

Vi har vært så heldige å delta i en vandreutstilling, med flotte kunstverk som har fått pryde veggene våre. Oppslagstavlene har også vært preget av tekster fra elevarbeid med skriveplanen vår, men også andre elevarbeider fra ulike fag har vært synlig for alle.

Skolebiblioteket har vært åpent for elevene denne høsten, og elevene har erfart bokanbefalinger og bokutstillinger. Det er stor interesse for å låne bøker, og elevene får god veiledning og nyttige anbefalinger fra vår biblioteksansvarlige.

Det er økt fokus på svømming, og elevene på 4. trinn har stor glede av den økte satsingen på god svømmeundervisning.

Elevene på 5.trinn har gjennomført Nasjonale prøver i engelsk, regning og lesing. Vi har også fått resultatene knyttet til elevene som gikk fra Tåsen til ungdomsskolen. Vi arbeider nå med å analysere resultatene for å kunne bruke disse til videre opplæring. Tåsen skolen har oppnådd svært gode resultater. Dere kan finne resultatbeskrivelser blant annet på Utdanningsdirektoratets hjemmeside:

<https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsresultater/nasjonale-proever-5-trinn/taasen-skole?enhetsid=974590298&vurderingsomrade=11&underomrade=50&skoletype=0&skoletypemenuid=0&sammenstilling=1>

Skolens økonomi for 2017 må kunne beskrives som tilfredsstillende. Tildelingene som er gitt for 2017 gir skolen mulighet til å innfri på flere områder. Vi er spente på budsjettet for 2018, og særlig forslaget som gjelder omfordeling av ressurser i Osloskolen. Driftsstyreleder og rektor har vært på høring i Rådhuset og frarådet kutt i rammene for Tåsen skole.

Vi (et samarbeid mellom FAU, Tåsen skoles venner, Tåsen skolekorps, Undervisningsbygg og skolen) arbeider med et prosjekt for å sette Herredstyresalen i bedre stand. Vårt mål er å kunne etablere en festsal for skolen. Festsalen vil være særlig fint som øve- og konsertlokale for korpset. Det vil også være en super arena for framvisninger for og av elever, samt være et samlingssted for kulturelle arrangementer. Tåsen skoles venner bidrar med midler, vi er i en god dialog med Undervisningsbygg om saken, og korpset har søkt midler fra Sparebankstiftelsen og har fått et svært positivt svar fra dem. Vi nærmer oss slutten av prosjekteringen og regner med oppstart på oppussing rett over nyttår. Nærmere informasjon kommer når vi har nærmere detaljer på plass.

Det er kommet enkelte reaksjoner på parkeringsbestemmelsene. Vi både tror og håper alle er kjent med årsaken til at parkeringsplassen har blitt strengere regulert. Som de fleste også er kjent med, er det kun anledning til korte stans. Skal man parkere over lengre tid må, man ha parkeringsbevis utstedt fra Tåsen skole.

Skole og AKS ønsker å takke for støtten FAU nylig representerte ved å stille opp, slik at ansatte ved Aktivitetsskolen kunne få en ettermiddag med faglig påfyll. Dette var både etterlengtet og nødvendig. Vi fikk snakket om flere forhold som er viktig for de som arbeider med Aktivitetsskoletilbudet. Igjen tusen takk fra alle oss til dere foreldre!

Desember er en måned med mye innhold.

Juletreet er på plass. En stor takk til Tåsen skoles venner for at dere ordner med et flott juletre til skolen!

Det er juleverksted i desember, der vi er så heldige at foreldre hjelper til. En stor takk til alle foresatte som stiller opp.

13.desember er det Luciafeiring. Det er 4.trinn som gjennomfører arrangementet, og som en del av opplæringen innen mat og helse, baker elevene på 7.trinn lussekatter til alle medelevene på skolen.

Juletradisjoner og julegudstjeneste er to likeverdige undervisningsplaner som gjennomføres onsdag 20.desember. Vi har sendt ut påmeldingsskjema, slik at vi vet hvor mange som skal på hver av de to ulike alternativene. Vi har satt ned en egen komite som skal forbedre kvaliteten på alternativet til kirke. Vi har endret på beskrivelsen "alternativ til kirke" til å omtale det som "skolejul". For oss er det viktig at elevene får opplæring og erfaring med kultur og tradisjoner. For enkelte vil deltakelse i kirken oppleves som noe annet enn undervisning. Alle elever skal oppleve et likeverdig tilbud, derfor gjør vi et større arbeid for å bedre kvaliteten og opplevelsen på det vi nå kaller skolejul. Det vil komme egen informasjon om dette.

Siste skoledag er torsdag 21.desember. Denne dagen går vi rundt juletreet og hygger oss i klassene. Skoledagen slutter klokken 12.15, og AKS tar derfor over elevene litt tidligere denne dagen.

Med vennlig hilsen

John Myrlund
Rektor

Teamtilhørighet 2017 – 2018

Lærere og assistenter

Tåsen skole

Team 1 Lærere		Assistenter	Team 5 Lærere		Assistenter
Olaug V. Sandstad	1A	Amanda	Marie Køste	5A	Jostein Arjan
Idris Pallani	1B	Stian	Iver Myrvold	5B	
Marit Prestegard	1C	Cecilie	Ulrikke Evensen Jakob Riise	5C 5C	
Linda Gjølberg	1D	Mads	Terese Hansen	5D	
Brit Dugstad			Hanne Solem Bente Scharp		
Team 2 Lærere		Assistenter	Team 6 Lærere		Assistenter
Mariann Breilid	2A	Laura	Mathias Rosenblad	6A	Rubina
Sigbjørn Aschim	2B		Kristine Bergseth	6B	
Daniel Andås	2C		Christer Carlsen Hanne Kristoffersen	6C 6C	
Martine Flaten	2D	Helene	Line Sæther	6D	Thor Stian
Bente Huse			Hakija Hrnica		
Cathrine Bergan					
Team 3 Lærere		Assistenter	Team 7 Lærere		Assistenter
Silje Persson	3A	Maria	Tone Mari Gurskevik	7A	Marius
Runar Olsen	3B		Simon	Helene Rossow Eivind Bø	7B 7B
Rikke Vågen	3C	Gerd Støren		7C	Ingrid
Sverre Søråas	3D	Ellen Kristin Aastad Kristina Simensen		7D 7D	Irene
Kristina Bjørnson		Eline H. Haanshuus		7E	
Sondre R Bråten		Unn Rindal			
Magnus L. Grøneng		Liv Kristin Hafskjold			
Jens Kristian Plementas-Kaupang		Wenche Økland			
			Carina Nilsen	SNO	
Team 4 Lærere			Ledelse		
Solfrid Storelid	4A	Emil	John Myrlund		Rektor
Kaja Bille Michaelsen	4B	Merete	Ragnhild Rist		Ass.rektor 1-2.trinn
Martin Dale Olsen	4C	Merete	Elisabeth Wiik		Inspektør 3.- 5.trinn
Besfort Metaj	4D		Mattis Beyer-Olsen		Inspektør 6.-7.trinn
Anne Grete Elton			Birgitte Dodgson		Sosiallærer
Christine Hektoen					

BEMANNING PÅ AKS TÅSEN 2017/2018

01.08.2017

1.TRINN	-	REGNBUEEN
Andreas Stenvoll	-	baseleder
Stian Kristiansen	-	assistent
Kristoffer Ommen	-	assistent
Kristian Larsson	-	assistent
Mikal Eikeland.	-	assistent
Amanda Stephen	-	assistent
Martin Foosnæs	-	assistent
Kari Engebretsen	-	assistent
Grete Antonsen	-	assistent
2.TRINN	-	LILLESTJERNEN
Mona Kråkmo	-	baseleder
Kirsti Selrod	-	assistent
Mads Agustoni	-	assistent
Øivind Lunde	-	assistent
Jostein Tenmann	-	assistent
Minka Apic	-	assistent
Catherine Berlie	-	assistent
Støtte/ekstraressurs	-	assistent
3.TRINN	-	SOLSTRÅLEN
Therese Kråkmo	-	baseleder
Rubina Shaheen	-	assistent
Ingrid Rønsen	-	assistent
Daniel Lervik	-	assistent
Adrian Grinde Aas	-	assistent
Urtesa Hoxha	-	assistent
Helene Skjong	-	assistent
4.TRINN	-	STJERNEN
Thomas Calmeyer	-	baseleder
Marius Schøyen	-	assistent
Tom Næss Bardal	-	assistent
Lidia Szpytko	-	assistent
Irene Herwig	-	assistent
Simon Pedersen	-	assistent

