

Vi har kommet til mai måned, og skoleåret 2017/ 2018 er inne i våren. Vi er godt i gang med skolens lese – og skriveplan. Elevoppslag i korridorene viser elevarbeider. Snart er det 17.mai med feiring både i byen og på skolen, ja, mye positivt skjer på mange ulike arenaer. Til slutt i dette skrivet står bemanningsplanen for neste skoleår.



Skolemiljøutvalget (SMU) er satt sammen på en ny måte, og hadde konstituerende møte i mars. Ved å endre på sammensetningen har foreldre - og elevstemmen blitt mer tydelig i utvalget. Rektor har stor tro på at SMU vil bidra til å øke bevisstheten og gjennomføringskraften rundt arbeidet med godt skolemiljø for hele skolen. Utvalget gjennomgikk dagens Godt skolemiljøplan (GSM-planen), og utvalget har kommet med innspill på hvordan planen bør utvikles videre. GSM-planen skal alltid revideres slik at den fanger opp nye behov og tar inn over seg nye erkennelser. Dessverre er det elever på Tåsen skole som ikke opplever å ha en tilstrekkelig god skolehverdag. Det er viktig at alle, også foresatte, tenker inkludering og på hvilken måte vi snakker om hverandre. Vi tar elevenes arbeidsmiljø på alvor. Skal vi lykkes med inkludering, må vi alle oppøve våre empatiske evner, og lære oss å sette de riktige grensene. Skolen har analysert elevundersøkelsen, og vi finner opplysninger som gir grunnlag for videre refleksjon. Vi har også sett på elevresultatene over tid. Det står tydelig for oss at skolen må prioritere tiltak for elevene når de begynner på 7.trinn. Negativ atferd ser ut til å være mest problematisk i friminuttene. Lærere og ansatte som arbeider på 7.trinn har allerede tatt tak i denne informasjonen, og har blant annet regissert annerledes friminutt, De har hatt fellesskapsbyggende samarbeid på tvers av klasser, og skolen har økt bevissthet på holdningsskapende arbeid.

Vårt arbeid med **lesing og skriving** fortsetter. Vi ser flotte elevarbeider, som blant annet henger i korridorene. Flere har skrevet brev til rektor fordi de har hørt om ulike merkelige saker rektor skal ha funnet på. Gjennom argumenterende tekster har elevene klart å overbevise rektor om at det er lurt å ha både sommerferie og leirskole, bare for å nevne noe. For ordens skyld: Det er tydelige rammer rundt skriveprosjektet, slik at elevene ikke skal bli forvirret over informasjon fra skolen.

Lærerne har hatt **kurs om dysleksi** med skolens logoped. Dette er ledd i prosessen med å bli en dysleksivennlig skole. Skolens leseplan har tatt inn over seg hvor viktig det er å starte oppfølging og leseopplæring tidlig i skoleløpet. Å starte tidlig handler ikke om å stresse opp innlæring av lesing, men å skape leseglede og virkningsfull oppfølging tidlig i skoleløpet. Som en del av arbeidet med leseplanen, har elevene på både skole og AKS deltatt aktivt på verdens bokdag. Det er flere undersøkelser som viser at dersom vi kommer sent i gang med innlæring, og oppfølging av lesing, vil veien være tyngre for elevene på sikt.

Skolen er innvilget en nedbetalingsplan for innkjøp av IKT-utstyr. Dette vil medføre et betydelig løft for **skolens IKT-plan**. Vi får økt tilgangen til både iPad for 1.-2.trinn og PC-er til elevene 3.-7. Innkjøpene letter vesentlig på en presset situasjon. 3.-7. trinn vil få egne PC-skap, og vi får klassesett med iPad for 1. og 2.trinn. Vi videreutvikler IKT-planen for opplæring av både ansatte og elever, slik at utstyret skal bli benyttet til beste for elevene.

Vi har lenge hatt en drøm å benytte **Herrestyresalen til en festsal**. Det er etablert en arbeidsgruppe for å realisere drømmen. Arbeidsgruppen består av representanter fra korpset, skolen, elevråd og FAU. Det er skaffet midler fra korps, Sparebankstiftelsen og fra Tåsen skoles venner. Skolen har i tillegg hatt tett dialog med Undervisningsbygg. Undervisningsbygg har besluttet at de vil forestå store deler av dette prosjektet som del av vedlikeholdet av skolen, og dette er et vesentlig bidrag til realisering av Herrestyresalen som en festsal. Forventet ferdigstillelse er august 2018. Stor takk til alle som engasjerer seg i saken, til høsten blir det festsal!

26.mars deltok Tåsen skole, sammen med "Rusken", i et verdensrekordforsøk <https://rusken.no/verdensrekord/>

Det ble **verdensrekord**, og Tåsen var blant de skolene som hadde med mange deltakere.

12 nye skoler er blitt **miljøfyrtårn** i mars 2018. De fikk utdelt beviset, et diplom, under et arrangement i bystyresalen i Oslo rådhus.

I tillegg fikk 9 skoler en plakett som bevis på at de jobber bra med temaet. Tåsen skole er blant de 9 som fikk plakett. Det betyr at skolene jobber bra med temaet, men at for eksempel skoleanlegget eller uteområdet, gjør at de ikke kan motta full sertifisering som miljøfyrtårn. Tåsen skole har fått lovnader om bedring av de bygningsmessige forholdene, slik at de skal imøtekomme kravene. Vi regner med å være sertifisert fullt ut i løpet av 2018

Lekser er et tilbakevendende tema: Skal elever ha lekser? Ev. hvor mye? Det er mange meninger og ulik forskning på feltet. Ved Tåsen skole har vi valgt å tenke lekser som repetisjon av kjent stoff eller som en forberedelse til undervisning som kommer. Skolen har et organisert leksehjelpstilbud, og det er også leksetid på AKS. Et nytt ord er introdusert i leksediskusjonen; "leksebevisst skole". Vi tenker at dette er noe å grave dypere i, i løpet av høsten. Skolen vil ha lekser oppe som diskusjon i lærerpersonalet; deretter tenker vi at både FAU og elevrådet bør komme med sine tanker. Vi er alle enige om at vi må fremme læreglede og lærelyst, og på samme tid sikre repetisjon og trygghet i fagstoffet.

Det er endringer i hvordan **halvårsvurderingene** skal gis. Halvårsvurderingene har tidligere delvis vært skriftlig. Det nye er at skolen ikke lenger har et krav om at vurderingen skal være skriftlig, men det må være et forsvarlig system for å ivareta vurderingen av elevene. Tydelig informasjon om hvordan vi skal forholde oss til endringene, kom fra Utdanningsetaten i slutten av april. Lærerne ved Tåsen har allerede gitt tilbakemelding til elever og foresatte muntlig i utviklingssamtalene, men i løpet av høsten må skolen i større grad påse at systemet for tilbakemeldinger ivaretar kravene og alle fagene. Kravet om at tilbakemeldingene ikke skal være skriftlige, gir altså andre og nye utfordringer.

Skolen har lyst ut lærerstillinger, disse er nå er besatt. Vi kan glede oss over at vi har hatt svært mange kvalifiserte søkere. Vi har brukt mye tid på å velge ut hvem som skal få arbeide ved Tåsen skole. Kandidatene måtte gå igjennom gruppeintervju, individuelt intervju og prøveundervisning. Vi føler oss sikre på at skolen starter opp med **et sterkt lag av lærere** til høsten: Et lag som er innstilt på samarbeid, har fokus på faglig utvikling og inkludering av alle elever.

Selv om skolene i Oslo fikk en ny fordeling av ressurser, som slo uheldig ut for Tåsen, så er det vedtatt en nasjonal lærernorm som veier opp for dette. Lærernormen innebærer en økning av antall lærere ved Tåsen skole. Utdanningsetaten og Oslo kommune forskutterer deler av denne økningen. Lærernormen gjør at vi kan starte høsten med en styrket bemanning. Når dette kombineres med høyt kvalifiserte ansatte, danner det stor tro på og et godt grunnlag for skoleåret som kommer.

Det har vært en del utfordringer knyttet til **bygningmessig drift**. Det har handlet om vansker med alarm- og låssystemet, ventilasjon, solskjerming, skader på gulv i flerbrukshallen for å nevne noe. Undervisningsbygg tar dette alvorlig og iverksetter større utbedringer på dette i løpet av juli, og i løpet av høstferien. Vi er svært takknemlige for den innsatsen og det samarbeidet vi har med Undervisningsbygg. Innsatsen til Undervisningsbygg gjør at skolen kan prioritere fokus på elevenes behov og skoleutvikling. Utbedringene gjør det som nevnt også mulig for skolen å bli fullt ut miljøsertifisert. Skolen har samarbeidet tett med Avdelings for skoleanlegg (ASA) i Utdanningsetaten. De har bidratt med både kompetanse og garantier for å sikre framdrift innen de mest kritiske områdene.

I juni gjennomfører vi som vanlig **Tåsenuka**. Tåsenuka er en annerledesuke, der elevene får velge ulike læringsarenaer sammen med elever fra forskjellige klasser og trinn. Det kommer nærmere informasjon om Tåsenuka i begynnelsen av juni. Det samme gjelder for informasjon om sommeravslutninger på de ulike trinnene.

Aktivitetsskolen

Vi ønsker å takke alle som har deltatt i **foreldreundersøkelsen for Aktivitetsskolen**. Vi var i begynnelsen av undersøkelsen lenge blant de skolene som hadde færrest besvarte, men Tåsen kom sterkt til mot slutten og klinket til med å være blant de med høyeste grad av besvarelser i Oslo!

Resultatene fra undersøkelsen skal bidra til å sikre kvalitet i tilbudet og sørge for et mer helhetlig tilbud ved AKS.

Endring av oppholdstid ved Aktivitetsskolen. For å sikre stabil drift og et godt tilbud til elevene på AKS, har det blitt vedtatt noen endringer på heldags - og halvdagsplasser. Lenge har det vært mulig for enkelte å ha halvdagsplass, men benytte tilbudet som om man hadde heldagsplass. Dette medførte at det ble problematisk å bemanne AKS-tiden riktig, vansker med å skape nødvendig variasjon for elevene og øke kvaliteten på tilbudet. Det er derfor til stor fordel for elevene at driftsstyret har vedtatt endringer for hvordan heldags- og halvdagsplasser skal være ved Tåsen skole. Vedtaket samsvarer med hvordan det er ved AKS på de andre skolene i nærområdet.

Endringen trer i kraft fra 1.august; skoleåret 2018/2019. Nærmere informasjon om dette kommer senere. Driftsstyret vil fortløpende vurdere virkningen av tiltaket.

Læringsstøttene aktiviteter på AKS. Læringsstøttene aktiviteter er lekpregede aktiviteter som bidrar til innlæringen som foregår på skolen. AKS legger vekt på glede og elevaktivitet, uten faglig press.

Lesing og bøker har vært hovedfokus på aktivitetsskolen i den seneste perioden. I april hadde både skolen og AKS bokdag. Skolens lese - og skriveplan omfatter deler av aktivitetene ved AKS.

"Art of doodeling " er en populær tegnemetode på 2.trinn. Det er tegnet mange fine bilder med forskjellige mønster og figurer.

Kurs "Skolehage" ved Geitmyra matsenter er påbegynt. Elevene lærer å så og plante blomster og grønnsaker. Kursdeltagere steller hageparsellen som vi har på Geitmyra matsenter.

Friluftsgruppa på AKS fortsetter å utforske nærmiljøet. De lærer om natur i tett forståelse med skolens plan for naturfag.

Det er et stort engasjement blant elever som deltar på " MasterChef "- og " Filmkurs" på 4.trinn. Film og mat er blant høydepunktene på 4.trinn og det er tydelig at dette fanger elevene.

17.mai

Etter jubileumsåret 2016 ble det noen endringer i 17.maitradisjonene ved skolen. Alle trinn deltar nå i barnetoget i sentrum, og det lokale toget er nå lagt til ettermiddagsarrangementet vi har sammen med TSV og FAU. Nå som skolen har fått sitt eget skolekor, vil også korsang stå på programmet 17.mai sammen med flott musikk fra skolekorpset. Elevrådsleder vil bekranse bautaen og holde tale for dagen.

Vi går som nummer 47, oppstillingsplass 3a på Festningsplassen. Elevene møter direkte på Festningsplassen kl.1030. Se etter plakat merket "Tåsen skole". Elevene krysses inn hos ansvarlig lærer/foresatt. Når eleven er krysset inn, må foresatte som følger, forlate oppstillingsplassen. Avmarsj fra Festningsplassen er ca. kl.1045-11.00. Det er vanskelig å anslå nøyaktig avgangstid og hentetid. På 17.mai må alle belage seg på en del forsinkelser og venting.

Vi regner med å være på hentested i Tordenskjoldsgt.nr 12 ca. kl. 1200-1230. Vi samles utenfor butikken "Fenaknoken". Se etter plakat merket "Tåsen skole".

Når toget ankommer Rådhusplassen fortsetter flaggborgen, korpset og koret direkte til bussen, mens **ALLE andre fortsetter ned til Tordenskjoldsgate hvor elevene skal hentes av en voksen.**

Ingen må hentes før de er krysset ut av ansvarlig lærer/ foresatt.

Alle i flaggborgen, korpset og koret fraktes tilbake til skolen i buss.

Noen slutter som ansatt ved Tåsen skole, og noen begynner som ansatt på Tåsen skole. Vi får også noen nye navn fordi vi skal bli flere lærere. Det er en del lærere som flytter ut av byen,

og det er noen ansatte som har vært ved skolen i mange år, som velger å gjøre en innsats et annet sted. Alle som slutter, vil bli takket av når ansatte har sin egen sommerlunsj.

Med dette ønsker jeg alle en god vår, og nedenfor står oversikt over hvilke lærere som skal være hvor neste skole år. Noen klasser står oppført med to lærere, det betyr at det er to kontaktlærere i klassen. Hovedsakelig er det to kontaktlærere fordi den ene læreren skal studere ved siden av jobben som kontaktlærer. Vi er så heldige å få plass på statlig ordning for videreutdanning, slik at skolen får styrket lærernes kompetanse.

Med vennlig hilsen

John Christian Myrlund
Rektor

Bemanningen neste skoleår oversikt (med forbehold om endringer)

Team 2018 – 2019

Tåsen skole

Team 1		Team 5	
Ellen Kristin Aastad	1	Kari Anne S. Standal	5A
Helene Rossow	1	Kaja Bille Michaelsen	5B
Elisabeth Gedde-Dahl	1	Eivind Bø	5B
Oda G. Vigmostad	1	Gerd Kirkebøen Støren	5C
		Besfort Metaj	5D
Anne Grete Elton		Eline H Haanshuus	5D
Bente Scharp til 1.okt			
		Kristina Bjørnson	
		Hanne Solem	
		Christine Hektoen	
		Unn Rindal	
		Magnus L Grøneng	
Team 2		Team 6	
Beatrice Hippe	2A	Kristina Simensen	6A
Idris Pallani	2B	Magnus L Grøneng	6A
Marit Prestegard	2C	Iver Myrvold	6B
Linda Gjølberg	2D	Ulrikke Evensen	6C
		Jakob Riise	6C
Cathrine Bergan		Terese Hansen	6D
Marit Nordseth		Patrice Ø.Guillot	6D
Brit Dugstad til 1.okt.			
		Unn Rindal	
		Hanne Solem	
		Kristina Bjørnson	
Team 3		Team 7	
Mariann Breilid	3A	Tone Mari Gurskevik	7A
Sigbjørn Aschim	3B	Kristine Bergseth	7B
Daniel Andås	3C	NY	7B
Lill Aulie	3D	Christer Carlsen	7C
		Line Sæther	7D
Bente Huse			
Ingeborg F. Hasle		Hakija Hrnic	
Kristina Bjørnson		Jens F.Bech	
		Unne Rindal	
		Carina Nilsen	SNO alle trinn
Team 4		Ledelsen	
Silje Persson	4A	John Myrlund	Rektor
Marie Køste	4B	Ragnhild Rist	Ass.rektor
Mathias Rosenblad	4C	Elisabeth Wiik	Inspektør
Sverre Søråas	4D	Mattis Beyer-Olsen	Inspektør
Liv Kristin Hafskjold		Lidia Rahmanina	AKS-leder
Kristina Bjørnson		Birgitte Dodgson	Sosiallærer
Mariel Knedal			