

## Referat fra FAU-møte 4. april 2022

		Tilstede	Frafall	Gruppe
1A	Kim Stian G. Bakke		x	AKS
1B	Marte Jørgensen	x		IKT
1C	Jon F. Andersen/Gina H. Lystrup	x		Fysisk miljø
1D	Mina Holdshus		x	Fysisk miljø
2A	Siv Eie	x		Styret/sekretær
2B	Vanessa Kosa Espeland		x	Sosialt miljø
2C	Jon Flemming Andersen		x	IKT
2D	Per Hellevik	x		IKT
3A	Knut Jørgen Meltzer		x	AKS
3B	Hilde Aasnæs		x	IKT
3C	Anders Nordeng	x		Styret/nestleder
3D	Jannike W. Hegnes	x		Spire
4A	Marte von Krogh		x	Fysisk miljø
4B	Noelle Dahl-Poppe	x		Aks
4C	Siri Andersen Enge	x		Fysisk miljø
4D	Lasse Ruud	x		IKT
5A	Bente Eikholt	x		Spire
5B	Karen Rode Grorud	x		Sosialt miljø
5C	Kari Witzø	x		Spire
5D	Lisbeth Bremstad Holst	x		VU
6A	Kaja Aubert	x		Spire
6B	Arild Amdam	x		Fagfornyelsen
6C	Maren Elise Bachke	x		Fagfornyelsen
6D	Per Christian Johnsrud	x		VU
7A	Randi Øgland	x		VU
7B	Pål Sørgaard	x		Styret/leder
7C	Tarjei Havnes		x	Fagfornyelsen
7D	Silje Knutsen		x	Sosialt miljø

Referent: Siv Eie

Neste møte: 2. mai 2022 kl 18-20

Saker

1. Assisterende rektor Tone Mittet redegjorde for saker spilt inn til skoleledelsen fra forrige FAU-møte

**Digital skolehverdag.** Skolen forholder seg til føringer og rammer gitt av Oslo kommune/Utdanningssetaten i Strategisk kart 2022-25 (vedlagt i pdf). Hovedpunktene her er arbeid med grunnleggende ferdigheter (skrive, lese, regne, muntlige og digitale ferdigheter), tidlig innsats, godt læringsmiljø og læreplanverket. Digitale ferdigheter skal trenes i alle fag. Samfunnsfag har i ny læreplan fått et særskilt ansvar for å trene elevenes kildekritikk og nettvett. Ifølge læreplanens mål skal det jobbes med å utvikle digital kompetanse på alle trinn og med en progresjon. Her finner dere lenke til Læreplanen <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>

Se nærmere beskrivelse av hva digital kompetanse i samfunnsfag innebærer i vedlagt pdf. Det er laget en plan for utvikling av nettvett på Tåsen. En IKT-veileder tilpasset ulike trinn er til støtte for lærerne.

Koding er også kommet inn i læreplanen, og jobbes med på ulike trinn.

**Skriving.** FAU uttrykket bekymring for at det blir lite skriving for hånd i skolehverdagen. Ifølge skoleledelsen skrives det mye for hånd på alle trinn. Skolen har utarbeidet en lese- og skriveplan for alle trinn. Ofte blir skriving benyttet i arbeidet med å utvikle digitale produkter, dvs at skriving inngår som forarbeid til det digitale produktet. FAU følger opp dette – hva sier forskning om håndskrift versus tastatur?

**Lærernormen** går ut på at det skal være en lærer per 15 elever i 1-4. trinn og en lærer per 20 elever i 5-7. trinn. Skolen holder oppfyller lærernormen og benytter muligheter den gir til å dele klassene og å og sette inn ekstra lærere i enkelte fag.

«**Mestringsteam**» – skolen har ansatt en ny spesialpedagog som skal lede dette teamet. Målet er å opparbeide god kompetanse på dysleksi og å spre denne kompetansen i personalet. På hvert trinn skal det være minst en lærer med ekstra kompetanse.

Innspill om bruk (eller manglende) av **bøker på skolen**. Med ny læreplan (august 2020) er det behov for oppdaterte trykkede skolebøker. Skolen har prioritert norsk, matte og engelsk, men har også noe naturfag og samfunnsfag. Nye bøker er fortsatt ikke tilgjengelig for alle trinn (4. og 7. trinn blir sist ferdig, men er klare for skolestart H22) Målet er å ha begge deler, det vil si at elevene både har tilgang til trykte bøker og til digitale læringsressurser. Av praktiske årsaker ligger bøkene ofte igjen på skolen, mens elevene jobber med digitale ressurser i hjemmelekse. FAU har spilt inn at det er vanskelig for foresatte å få innsikt i læringsarbeidet når elevene ikke har bøker hjemme. Her ser skolen at kommunikasjon mellom foresatte og skolen må bli bedre. F.eks at dette tas opp på foreldremøter, nettlisens til bøker deles med foresatte, og at foresatte får en innføring i de digitale læremidlene.

## 2. Innsamling til Ukraina

Gjennom organisasjonen Caritas Norge har vi opprettet kontakt med en skole i Lviv. Bygget til skolen er for tiden brukt for å huse flyktninger så elevene har hjemmeskole. Oppretter en Vipps gjennom Tåsen skoles venner. Informasjon på faceboksiden «Tåsenforeldrene». Vi setter en felles frist for avslutning av innsamlingsaksjon. Mer informasjon kommer i e-post.

## 3. Hjertesone for trafiksikkerhet rundt skolen

Arbeidsgruppa har et møte med kommunen denne uka om oppstart av hjertesonen (tryggere trafikk rundt skolen). Mer informasjon kommer

## 4. Informasjon fra Tåsen skoles venner

TSV støtter gode initiativer for skolens elever. Alle foresatte oppfordres til å melde seg inn og støtte TSV! Tiltak som TSV har gitt støtte den siste tiden;

- Koret fått 8000 kroner til å lage musikkvideo. Videoen skal også brukes til å rekruttere flere medlemmer til koret.
- Skolens bibliotek fått 10 000 kroner til innkjøp av bøker rettet mot elever på 6. og 7. trinn.
- Innkjøp av uteleker i skolegården for 10 000 kroner.

## 5. Nytt fra Spire

Treplantingsprosjektet går sin gang. I tillegg har vi fått 25 tusen av kommunen til dyrkingskasseprosjektet. Det som plantes her skal inngå i undervisning og matlaging på AKS og Mat og helse.

## 6. Gjenglemte klær

AKS-gruppa har hatt møte med Iselin og forsøker å finne løsninger for gjenglemte klær. Målet er å redusere mengden gjenglemte tøy og bevisstgjøre elevene om verdien av klær/bærekraftsperspektivet.

## 7. (eventuelt) Mat og Helse

Undring i FAU om innholdet i Mat og helsetimene på 4. trinn. Hva er det pedagogiske opplegget rundt grønnsakskutting på AKS? Etter henvendelse til skolen fikk vi følgende svar fra skoleledelsen:

«Mat og helse er et fag som har flest timer på 7. trinn på barneskolen, ifølge fag- og timefordelingen i læreplanene. Derfor har 7. trinn hos oss 1. prioritet til mat og helse rommet på skolen og bruker dette hele uken. Tidligere år har ikke 4. trinn på skolen hatt tilgang til kjøkken (eller veldig lite), men har hatt mat og helse på klasserommene sine og på uteskole. I fjor vår begynte vi å organisere dette annerledes for 4. trinn da vi fikk et nytt kjøkken på skolen der vi har ansatt en profesjonell kokk som lager mat på AKS. Vi så at elevene kunne være med i deler av sin opplæring på dette kjøkkenet, i stedet for å måtte være i klasserommene.

Det er en utdannet mat og helse lærer som har 4. trinn i mat og helse i år. Hun følger læreplanene, og elevene lærer mye grunnleggende kunnskap om tema som står i læreplanen for 4. trinn som hygiene, redskaper, sortere matavfall, måltidsskikker, hva som er sunn mat og viktig for helsen vår m.m. På 4. trinn skal ikke elevene ennå lage mye avansert mat (det kommer mer på 7. trinn). De skal lære å lage enkle måltid eller smake på ulike ting, og bidra til å skape en hyggelig ramme rundt måltid. Dette bidrar elevene med på kjøkkenet, de bidrar til å lage deler av et måltid (som å kutte grønnsaker) eller noen ganger lage enkle måltid selv. Det er riktig at elevene trener en del på å kutte, dette fordi mange elever har lite erfaring med bruk av kniv og trenger å trene på dette. Vi mener derfor vi har et mye bedre mat og helse tilbud for 4. trinn nå, enn det vi har hatt tidligere, og som legger et godt grunnlag for videre læring på 7. trinn. Elevene lærer også både av å se en kokk i aksjon sammen med en utdannet mat og helselærer som bidrar til å skape hyggelige rammer for mat og helse. I tillegg pleier vi å ha med elevene på Geitmyra kultur/matsenter i løpet av året som en del av mat og helse tilbudet. Her er lenke til kompetansemålene på 4. trinn viss dere vil se mer på dette: <https://www.udir.no/lk20/mhe01-02/kompetansemaal-og-vurdering/kv153>»