

Referat fra fau-møte Tåsen skole 6. desember 1800-200

Referent: Siv Eie

		Tilstede	Frafall	Gruppe
1A	Kim Stian G. Bakke		x	AKS
1B	Marte Jørgensen	x		IKT
1C	Andreas Steinsvik	x		Fysisk miljø
1D	Mina Holdshus		x	Fysisk miljø
2A	Siv Eie	x		Styret/sekretær
2B	Vanessa Kosa Espeland		x	Sosialt miljø
2C	Jon Flemming Andersen		x	IKT
2D	Per Hellevik		x	IKT
3A	Knut Jørgen Meltzer	x		AKS
3B	Hilde Aasnæs		x	IKT
3C	Anders Norgeng	x		Styret/nestleder
3D	Jannike Hegnes	x		Spire
4A	Marte von Krogh	x		Fysisk miljø
4B	Noelle Dahl-Poppe	x		Aks
4C	Siri Andersen Enge	X		Fysisk miljø
4D	Jan Fredrik Rasmussen	x		Fagfornyelsen
5A	Bente Eikholt	x		Spire
5B	Karen Rode Grorud	x		Sosialt miljø
5C	Kari Witzø	x		Spire
5D	Lisbeth Bremstad Holst	x		VU
6A	Kaja Aubert	x		Spire
6B	Arild Amdam	x		Fagfornyelsen
6C	Maren Elise Bachke	x		Fagfornyelsen
6D	Per Christian Johnsrud		x	VU
7A	Randi Øgland			VU
7B	Pål Sørgaard	x		Styret/leder
7C	Tarjei Havnes		x	Fagfornyelsen
7D	Silje Knutsen/ Mette Clausen (vara)	x		Sosialt miljø

Pga smittevern-restriksjoner ble møtet flyttet fra tegnesalen til foajeen. Etter en kort innledning og opprop gikk vi i temagrupper for å planlegge videre arbeid.

Sak 1: Godkjenning av innkalling og dagsorden.

Sak 2: Gruppeinndelingen på ulike temaer er laget på bakgrunn av innspill og stemmegivning fra fau-representantene. Temagruppene dette skoleåret er:

- **1.Fagfornyelsen** – nye læreplaner/tverrfaglighet
- **2.Fysisk miljø** (trafikksikkerhet, inneklima)
- **3.Sosialt miljø** (Skolemiljø, klassemiljø, kultur, klasselisting mm, utenforskap, skolehelsetjeneste, overgang til ungdomsskolen)
- **4.AKS** (Aktivitetsskolen, leksehjelp, fritidsaktiviteter, AKS og klassemiljø, kveldsaktiviteter, fritidsklubb, fritidsaktiviteter, få foreldre engasjert)
- **5.IKT** (Bruk av IKT, skjermbruk, kommunikasjon med skolen, informasjonsflyt, organisering, IKT blant barn og voksne, digitale media, nettbrett)
- **6.Verden utenfor** (ekstern kontakt, skrive brev, utbygging Tåsen senter, Voldsløkka ungdomsskole)
- **7.Spire** (plantekasser, drivhus, miljø som fag, samarbeid med Tåsen skoles venner, kurs og foredrag for foreldre)

Neste fau-møte blir på Teams mandag 10. januar klokka 18-20. Alle vil få innkalling på Teams på e-posten sin. Minner om alle oppdaterer kontaktinfo i Excel-arket På sendte ut 15.desember.

Stikkord/referat fra det første møtet i temagruppene:

Gruppe 1: Fagfornyelsen

Gruppen diskuterte oppgaven og hvilke tema og tilnærming til dette FAU arbeidet som anses relevant. Fagfornyelsen er et omfattende og spennende tema. En viktig avklaring er rundt selve læreplanen da denne ikke er kommunisert til oss direkte fra Tåsen skole. Det er jo mulig å finne informasjon rundt læringsplanen på egenhånd, men da mister altså skolen mulighet til å fremme de sider som anses viktige. Vi hadde derfor satt pris på å få mer informasjon, evt. en presentasjon, fra Tåsen skole om hvordan skolen skal implementere den nye læreplanen. Dette er også relevant for fremtidig situasjon, spesielt i de tilfeller hvor det kan forekomme endringer i læreplanen på Tåsen skole.

Diskusjonen i gruppa i møtet 6.12.2021 dreide seg rundt tre hovedpunkter:

1. Lærebøker
2. Læringsutbytte/tilpasset undervisning
3. Digitale læringsmidler

Lærebøker

Det er gruppas opplevelse at elevene i liten grad benytter seg av (fysiske) bøker i læringen. Noe er erstattet av iPad og noe i form av utdrag av bøker distribuert på papir. I tider med hjemmeskole har alternative løsning til fysiske bøker hatt positive elementer, da de kan distribueres uten fysisk nærvær. Allikevel oppleves lav bruk av lærebøker til å være mer enn noe som er kommet fra koronaens spesielle situasjon. Årsaken til lite bruk av lærebøker er ikke kjent for oss. Spørsmål til kontaktlærer har ikke gitt ønsket klarhet i hvorfor bruken av lærebøker er såpass begrenset som det er i dag. Det er vesentlig for foreldres mulighet til å følge undervisningen med tilgang til lærebøker. Fysiske lærebøker anses å være en enklere og mer konsekvent metode for foreldres evne til å følge undervisningen, enn løse ark og utdrag distribuert elektronisk.

Vi lurte derfor på hva som er planen for lærebøker fremover og om det er mulig for skolen å besvare noen av spørsmålene nevnt ovenfor og gjerne involvere FAU om det kan bidra positivt i denne saken.

Læringsutbytte og nivåtilpasset undervisning

Det er både sagt fra skolens hold og skrevet i læreplan at de grunnleggende ferdighetene som lese, skrive og regne er sentrale. Vi mener det da er en klar fordel at foreldre ha en god forståelse for hva elevene skal lære og ikke minst hvorfor og hvordan skolen vil at barna skal lære disse grunnleggende ferdighetene. Dette inngår delvis i punktet over om lærebøker, men også et ønske om å forstå metodene som benyttes i skolen, slik at foreldre kan jobbe videre sammen med barna utenom skoletid. Et eksempel på dette er læring av matematikk. Flere av oss har fått klar tilbakemelding fra barna om at vi ikke lærer dem matematikk på samme måte som skolen gjør. Dette kan åpenbart være noe krevende for foreldre å forholde seg til og antagelig utjevner om det var enklere for foreldrene med innsyn i læringsmetoden som legges til grunn i hvert fag.

Det er videre ikke entydig for oss om Tåsen skole praktiserer nivåtilpasset undervisning. Dette kan være relevant i flere fag, slik som matematikk, norsk og engelsk. Vi kjenner til noen enkelt eksempler på nivåtilpasset undervisning, men også utspill hvor det fremstår som mindre aktuelt på Tåsen skole. Vi tror det kan være relevant og i det minste ønskelig med en dialog rundt mulighetene for å tilpasse undervisningen til nivå på enkelte elever eller grupper av elever.

Digitale læringsmiddel.

Det er en enorm digital utvikling i samfunnet og skolen er intet unntak. Digitale ferdigheter vil være sentrale og presse seg frem på alle arenaer, også for de aller yngste. Selv om denne utviklingen skjer rundt oss, anser vi det som en viktig del av foreldreansvaret å bidra etter beste evne i den digitale utviklingen. I denne sammenheng ønsker vi derfor å sette fokus rundt bevisst bruk av iPad i undervisning, gjerne sett opp mot læringsmålene. Det er mye bra med iPad, men det er noen åpne spørsmål, fra helt grunnleggende hensikt med digitale hjelpemidler, til det mer praktiske.

Det er noe ulik praksis fra klasse til klasse og antagelig fra lærer til lærer. Et eksempel er at elever enkelt kan sende meldinger til klasselærer når de måtte ønske og etter vår erfaring også gjør det. Det er også noen utfordringer med den praktiske bruken av iPad som er naturlig, men også en konsekvens av det plattformvalg som er tatt ved valg av iPad i skolen. Det er interessant for oss å forstå mer rundt bakgrunn for valget om såpass tung bruk av iPad i skolen. Det er nå snart 2 år siden Tåsen skole innførte iPad og en deling av erfaringen hadde vært kjærkomment. Hva sier erfaringen fra det digitale så langt, er det for eksempel grunnlag for felles kjøreregler for hvordan skolen vil bruke iPaden?

For de litt eldre barna er det naturlig å benytte andre verktøy enn kun iPad. Innsyn i eventuelt plan for overgangen fra iPad til andre verktøy som PC, men også for eksempel koding og andre tekniske ferdigheter er relevant for FAU.

Avslutningsvis nevnes at det er høy frekvens av lærerbyttene på flere klasser på Tåsen skole. Dette fremstår å skyldes enkelthendelser, men dette er åpenbart viktig for læringsutbytte og således verdt å nevne her.

Gruppe 2: Fysisk miljø ute – fokusområde trafiksikkerhet

Bakgrunn:

Gruppen vil kartlegge hva FAU har gjort mtp trafiksikkerhet så langt.

- Gruppen ber om å få informasjon om dette (tidligere referat) fra FAU leder og evt kontaktinformasjon til gruppeleder.

Utfordringer med dagens løsning for å bedre trafiksikkerheten:

- Krever stor foreldreinnsats.
- Økt sikkerhet kun om morgenen
- Bedrer primært sikkerhet kun i fotgjengerovergangen til skolen i Nordbergveien

Mål:

Bedret trafiksikkerhet for Tåsen barna som krever mindre foreldreinnsats. Sikre at det fremdeles er mulig å levere/hente barn på skolen også med bil.

Aksjonspunkter som gruppen skal jobbe med:

Utarbeide konkret forslag til økt trafiksikkerhet gjennom:

- Trafikklys som aktiveres i perioden barn kommer/forlater skolen
- Redusert fartsgrense og flere fartsdumper på skolevei
- Bedre fortau
- Bedre muligheten for å kunne slippe av / hente barn for foreldre som må benytte bil.

Oppgaver til gruppemedlemmene:

- Innhente kyndig bistand eller selv å lage et forslag med tegninger av dagens situasjonsplan og forslag til trafikklys og fartsdumper (Andreas)
- Kontakte lokal velforening og undersøke mulighet for faglig bistand og evt. økonomisk støtte (Marte)
- Kartlegge hvordan og evt. søke om å få etablert fartsdumper på hver side av fotgjengerovergang til skolen ved Nordbergveien (Siri)
- Kartlegge andre deler av skoleveiene til Tåsen som er trafikkfarlige (Marte)
- Drive aktiv lobbyvirksomhet opp mot to bydelspolitikere (Marte og Andreas)
- Møte med bydelspolitikere (hele gruppen)

Gruppe 3: Sosialt miljø

Klassemiljø og skolemiljø? Det gjøres mye allerede! Trivselsleder, Lekeapparat veldig bra! Uteområdet og trygghet, skolegårdsdansen, Bli med dansen , 17. mai , Fellessamlinger , Fadderordningen (bra med grupper)
Vet alle om alt som faktisk gjøres? Frem snakking! Hele apparatet koblet på! Tidlig inn! Kommunikasjon.

- o Viktig å Vær nysgjerrig
- o Klasseristing? Stor tema - bør tas her?
- o Burde man slås sammen med AKS
- o Hva med de som ikke går på AKS?
- o Undervisning for foreldrene - sammenfallende med kurs til barna
- o Vanskelig å få tid hos helsesykepleier
- o Alle gruppene bør egentlig ha fokus på utenforskap og forhindre dette
- o Klasseristing: er det en som er engasjert i dette tema i gruppa?
- o Overgang til ungdomsskolen; besøke skolene, Fadderordning, Hvilken skole begynner man på?

Gruppe 4: AKS

Bedre ordning med gjenglemt tøy

Finne en bedre løsning sammen med skolen for å unngå at store mengder klær kastes eller gis bort til Fretex.

Eksempel på løsning kan være å la representanter fra alle klasser gå gjennom alt tøy. De vil i stor grad kunne kjenne igjen navn og plagg tilhørende barn i klassen.

Vi jobber videre med dette på neste møtet

Fritidsaktiviteter på skolen / åpen skole

Det er tildelt to timer i gymsal for barn på skolen. Grunnet korona og diverse smittevernregler, har det vært litt vanskelig å få på plass en organisering av dette. Pr i dag er det basketballskole sammen med Kjelsås Basket hver onsdag 17-18, men tiden 16-17 står fortsatt ledig. Sagene IL har prøvd å få startet allidrett for 1.klasse, men har ikke fått tak i trenere. Om noen foreldre i 1.trinn ønsker å benytte tiden til sitt trinn er det bare å gi beskjed.

Utfordringer med å informere foreldre på tvers av klasser når noen starter aktivitet på skolen kan evt løses med Spond. Det må undersøkes om foreldre er villig til å ta bruk Spond eller om det blir for mye "apper"

Vi skal lage en undersøkelse som skal sendes ut til alle foreldre ang Spond og fritidsaktiviteter hvor vi kan få litt svar på om dette er noe å gå videre med

Skolemelding

Det er i dag ikke mulig å sende ut melding fra skolen ang fritidsaktiviteter på skolen, i regi av foreldre eller eksterne. Dette er kanskje noe FAU kunne endret. Kanskje få skolen til å sende en lenke til en oversikt en gang i mnd hvor eksterne og interne aktiviteter kan legges inn.

Gruppe 5: IKT

Hva ønsker FAU at vi skal jobbe med? Vi vil gjerne ha noen minutter i neste FAU-plenum til tilbakemeldinger på temaer innenfor IKT:

Det skumle internettet: uønskede treff, digital vold, digital mobbing, utestenging

Skjermbruk i undervisning, AKS, hjemmearbeid generelt

Bruk av iPad i undervisning, AKS, hjemmearbeid spesielt

Skolemelding: begrensning av bruk, brukervennlighet

Aldersgrenser: konsensus om hva som er greit?

Gruppe 6: Verden utenfor

Oppfølging/status for utbygging av Tåsen senter

- sjekke status med Plan og bygg
- fokus på trygg skolevei ved en utbygging
- konsekvenser for skoleveien etter utbygging

Oppfølging/status for utbygging av tomten diagonalt overfor Tåsen senter

- sjekke status med Plan og bygg
- fokus på trygg skolevei ved en utbygging

Voldsløkka ungdomsskole

- oppfølging av skoletilhørighet til Voldsløkka for elever fra Tåsen skole som bor nært ny skole.
- skolevei til ny skole under utbyggingen av Tåsenveien og ev utbygging av næringlokalet ved bussholdeplassen Tåsen allé.
- sjekke ev. samarbeid med Berg skole FAU og Bjølsen skole FAU.

Gruppe 7: Spire

Treplanting: Gjennom prosjektet *Bytrær* har Oslo kommune som mål å plante 100 000 trær frem mot 2030. Prosjektet ønsker å samarbeide med skolene. Tåsen skole kan potensielt få tilbud om 100 trær, som elevene er med på å plante på skoleområdet. Før skolen tar stilling til saken ønsker Fau å invitere prosjektlederen i Plan- og bygningsetaten til et orienteringsmøte på nyåret.

<https://www.oslo.kommune.no/slik-bygger-vi-oslo/oslotrar/#gref>

Dyrking: Ulike muligheter for å starte et dyrkeprosjekt på skolen ble diskutert. Dyrkekasser, kjøkkenhage og drivhus ble lansert som alternativer. Undervisningen i mat- og helse og naturfag, samt AKS kan trekke veksler på et slikt prosjekt. Problemer med hærverk på skoleområdet legger en del begrensninger på utformingen av prosjektet. Om skolen ønsker å søke *Grønne midler* fra

kommunen er fristen er 15. januar 2022. Det kan også være aktuelt å søke midler fra Sparebankstiftelsen DNB.

Glassgårdene: Glassgårdene mellom garderobene i «nybygget» kan i begrenset omfang benyttes til dyrking om sommeren, på grunn av svært høy temperatur. Arealene bør heller tas i bruk på annen måte, for eksempel som et kunst- og håndverksprosjekt.

Oppgradering av utearealene: Det er ti år siden skolen sist søkte tippemidler og dermed er det anledning til å søke på nytt. Fau ser det som en mulighet til å gjennomføre et større løft av utearealene. Både plastgressmatten, eplehagen og fotballbanen er aktuelle områder for oppgradering. Her er det viktig å involvere de som bruker uteområdene i det daglige. Undervisningsbygg er ansvarlig for søknadsprosessen.

Styret hadde også et eget møte der vi snakket om prioriteringer videre. Skolemiljø er høyt på agendaen og vi ønsker en god dialog med skolens ledelse om hvordan fau kan bidra til å styrke godt skolemiljø og forebygge mobbing og mistrivsel på skolen. En aktuell arena her er skolemiljøutvalget. Styret vil også jobbe for å få på plass Teams-plattform der vi kan holde digitale møter og ha en felles lagringsplass for fau-dokumenter.