

Referat fra FAU-møte 7. februar 2022, holdt på Teams

		Tilstede	Frafall	Gruppe
1A	Kim Stian G. Bakke	x		AKS
1B	Marte Jørgensen	x		IKT
1C	Andreas Steinsvik	x		Fysisk miljø
1D	Mina Holdshus	x		Fysisk miljø
2A	Siv Eie	x		Styret/sekretær
2B	Vanessa Kosa Espeland	X		Sosialt miljø
2C	Jon Flemming Andersen		x	IKT
2D	Per Hellevik	x		IKT
3A	Knut Jørgen Meltzer	X		AKS
3B	Hilde Aasnæs			IKT
3C	Anders Nordeng	X		Styret/nestleder
3D	Jannike Hegnes	X		Spire
4A	Marte von Krogh	x		Fysisk miljø
4B	Noelle Dahl-Poppe	x		Aks
4C	Siri Andersen Enge		X (foreldremøte)	Fysisk miljø
4D	Jan Fredrik Rasmussen		x	Fagfornyelsen
5A	Bente Eikholt	X		Spire
5B	Karen Rode Grorud	x		Sosialt miljø
5C	Kari Witzø	x		Spire
5D	Lisbeth Bremstad Holst	x		VU
6A	Kaja Aubert	x		Spire
6B	Arild Amdam	x		Fagfornyelsen
6C	Maren Elise Bachke		x	Fagfornyelsen
6D	Per Christian Johnsrud	x		VU
7A	Randi Øglund	x		VU
7B	Pål Sørgaard	x		Styret/leder
7C	Tarjei Havnes	x		Fagfornyelsen
7D	Silje Knutsen	x		Sosialt miljø

Referent: Siv Eie

Neste møte holdes 7. mars klokka 18-20.

1. Orientering fra AKS

AKS Tåsen har en dekningsgrad på 95 prosent (1-4 trinn) som er god i forhold til Osloskolen generelt. 361 elever på 1-4. trinn og 97 på Fritidsklubben (5-7 trinn)

Noen resultater fra **Trivselsundersøkelsen** (1-4) trinn om AKS:

Liker du å være på AKS? JA 75%, NOEN GANGER 19%, NEI 3%, VET IKKE 3%

Får du hjelp av en voksen på AKS når du trenger det?

JA 73%, NOEN GANGER, 21%, NEI 3%, VET IKKE 3%. Ifølge AKS viser resultatene at elevene trives godt, og at det i en stor grad er et godt, sosialt miljø blant barna. Det var ikke egne spørsmål for fritidsklubben, men AKS ser resultatene fra 1-4. trinn også som relevante for Fritidsklubben.

Utfordringer og tiltak:

Stor utskifting av personell og ufaglært arbeidskraft – AKS jobber med gode rutiner for opplæring, kompetanseheving og tett oppfølging av de ansatte.

Læringsbrett. Bekymring fra foreldre om for mye bruk av skjerm i AKS-tiden – opptatt av gode rutiner for bruk av læringsbrett som samsvarer med skolens retningslinjer, dvs at brett brukes for faglige formål og at aktivitetene er voksenstyrte. Regelen for 1-3. trinn er at nettbrettet skal være i sekken i aks-tiden og at det kun brukes til leksehjelp.

Skjerm og spisetid – 1. trinn hører på lydbok på skjerm (bilde/lyd). Fredager er det film og disse er ofte knyttet til temaet «godt skolemiljø». Just Dance blir også brukt. De ansatte er oppmerksomme på at barn får spist maten sin og ikke glemmer seg bort.

Gode rutiner for barna og kommunikasjon med foreldrene - AKS opptatt av å ha trygge rutiner for de enkelte barn og gjøre justeringer ved behov. Her er det viktig med god kommunikasjon med foreldrene.

Spørsmål fra foreldrene om barn som er sensitive for støy og har behov for å skjerme seg i løpet av en lang skoledag. AKS svarer at de har grupperom og rolige steder der barn kan trekke seg tilbake for å få ro. De kan gjøre avtaler med barn individuelt slik at de kan trekke seg tilbake fra fellesaktiviteter ved behov. Viktig at foreldre melder fra dersom de opplever at barna ikke får den roen de trenger.

Oppstart av Fritidsklubben – hele AKS-personellet er med på oppstarten og delaktige i å utvikle et godt tilbud.

Aktivitetstilbud:

1.trinn: Lille Picasso, Speiderungene, Winter Games, Moro med musikk, Minimesterne og stillestund på biblioteket.

2-3.trinn: Kurs og aktiviteter - Tema: Vinteraktiviteter, Kunst, kultur og kreativitet. Tåsen Art, musikk og sanser, Tåsen fotballakademi, Tåsen OK (vinterferie uke 8), Miljøagenter, turdager, bibliotek og uteaktiviteter.

4. trinn og Fritidsklubben: Barnestemmen og medbestemmelse vektlagt. God balanse mellom Rammeplan for AKS, Læreplanen og lek. Mindre påmelding og mer periodebasert hvor de som vil kan være med. Ulike aktiviteter som maling, snekring og matkurs. Starter opp med leksehjelp nå. Viktig med hyppige justeringer. Elevstyret – et organ som skal sikre medvirkning. Målet er å skape en trygg arena der barna kan være med hverandre på tvers av klassene. Prøver å balansere mellom barnas ønsker og de voksnes ønsker mtp skjerm. «Digital verden» to ganger i uka der det blant annet brukes Minecraft Education (dataspill som kan beskrives som digital Lego der elevene bygger med digitale blokker i en virtuell verden)

Det er høy aktivitet i noen av FAU-gruppene for tiden. Gruppa «Verden utenfor» har sendt grundige innspill til SUSNA og Plan og bygningsetaten (sak 2 og 3)

2. Innspill fra Tåsen FAU til SUSNA og Skolebehovsplanen 2023-2032:

Innspillene nedenfor er meldt til Samarbeidsutvalget for skoler i Nordre Aker (SUSNA), og FAU ber om at innspillene tas videre i kommende høringsrunde til Skolebehovsplanen

Voldsløkka ungdomsskole

Det er ønskelig at klasser fra søndre Tåsen skal knyttes til Voldsløkka. Dette legger planen opp til. Voldsløkka skole skal ha 8 paralleller.

I skolebehovsplanen er det lagt opp til at Bjølsen, Berg og deler av Tåsen skal sogne til Voldsløkka. Inntil Bentsebrua skole er ferdig, skal også Fernanda Nissen og Lilleborg skole sogne til Voldsløkka. Vi ser da at det potensielt blir fullt på Voldsløkka ut fra antallet paralleller det er ved de ulike skolene som skal over til Voldsløkka skole ved skolestart i 2023. I skoletilhørighetsplanen er det viktig at nærhet til skolen blir vektlagt. Elever fra Tåsen skole som bor mellom Voldsløkka og Ring 3/Rolf Wickstrøms vei bor mye nærmere Voldsløkka skole enn de fleste av elevene fra Fernanda Nissen og Lilleborg. Elevene fra disse skolene bor mye nærmere ungdomsskolene Engebråten, Morellbakken, Nordpolen og

Sagene. Elever fra Berg sogner i dag til Engebråten frem til Voldsløkka åpner i 2023. Berg skole har 3 paralleller, slik at det burde tilsi at det er kapasitet til å ta imot nye elever ved Engebråten fra 2023.

Av skolebehovsplanen fremgår det at for de barneskolene som avgir elever til to ungdomsskoler, er det definert en geografisk grense som fordeler elevene mellom skolene. Tåsen FAU anbefaler at grensen for skoletilhørighet til Voldsløkka ungdomsskole går ved ring 3, slik at elever som sogner til Tåsen skole som bor nedenfor Ring 3/Rolf Wickstrøms vei skal sogne til nye Voldsløkka ungdomsskole. For disse elevene er Voldsløkka ungdomsskole nærmere enn Nordberg ungdomsskole, og de vil få en tryggere skolevei.

Utvikling og kapasitet i området (Område 7 Nordre Aker)

Gjeldende plan viser til vesentlig boligutbygging rundt Frysja og Kringsjø. Det er mange store utbyggingsplaner i området rundt Tåsen skole som ikke er nevnt i gjeldende plan. Dette gjelder planlagt utbygging av Tåsen senter, Nordbergveien 10, Tåsenveien 71-Blåsbortveien 18-32 (Søndre Tåsen gård) og Tåsenveien 73 (Telenortomta). Dette kan utgjøre over 400 leiligheter i 4 ulike utbyggingsprosjekter på et relativt lite område tett opp til Tåsen skole.

Skolebehovsplanen må ta hensyn til at utbyggingene vil medføre en forventet elevtallsutvikling ved Tåsen skole og ungdomsskolene i området.

Blindern ungdomsskole

Den planlagte byomfattende Blindern ungdomsskole vil være en naturlig ungdomsskole for deler av nordre Berg og vestre Tåsen skolekrets, selv om dette blir en byskole.

Skolebehovsplanen: <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/skoleutbygging-i-oslo/skolebehovsplanen/#gref>

3. Innspill fra Tåsen FAU til Plan- og bygningsetaten (PPE) om utbygging av Tåsensenteret

Utbygger har kommet med et revidert planforslag knyttet til utvidelsen av Tåsen senter/Kaj Munchs vei 41. I revidert forslag er det ikke tatt tilstrekkelig hensyn til tidligere innspill. Blant annet er mangler det grundige trafikkutredninger og helhetlige vurderinger av alle plansakene i området – hvilke konsekvenser vil de samlet få for trafikk og miljøet rundt Tåsen skole? FAU ved gruppa for «verden utenfor» oversendte et grundig brev til Plan- og Bygningsetaten i midten av februar der de stiller spørsmål ved trafikksikkerhet, kartlegging av skolevei (barnetråkk), Hjertesone, støy, luftforurensing og viktigheten av at lokalbefolkningen på Tåsen får medvirke i prosessene. Tåsen FAU mener at saken må opplyses bedre og legges ut til offentlig høring på nytt. For at vi skal kunne påvirke må vi ha innsyn. Tåsen er et lite nærområde som trenger en helhetlig tankegang ved utbygging av nærsenter, veier og boligutbygging. Alle de store sakene må sees i sammenheng og vurderes under ett. En siste oppfordring i brevet var å gjøre forarbeidet grundig. Vi har ikke så dårlig tid med å bygge ut byen vår at vi ikke har tid til å gjøre det skikkelig.

4. Andre saker

17. mai komité 2022

Vi satser på normal 17. mai feiring på Tåsen skole i år. 2. trinn har ansvar for å arrangere. Tåsen skoles venner innkaller til første planleggingsmøte til de som stiller i arrangementskomiteen (2 representanter per klasse på andre trinn). Alle foreldre på trinnet må bidra i gjennomføringen selveste 17.mai.

Lima Foto

Foreldreundersøkelsen om skolefoto 2021. Resultantene tolkes dithen at foreldrene er misfornøyde med Lima. Mange av de samme tilbakemeldingene som i 2020. FAU foreslår at ansvaret om å arrangere skolefotografering gis til skolen og at FAU heller tar ansvar for å evaluere de som får oppdraget.

Beplanting

FAU-gruppen SPIRE har befaring med det kommunale prosjektet Oslotrær i begynnelsen av mars. <https://www.oslo.kommune.no/slik-bygger-vi-oslo/oslotrar/#gref>. Spire jobber også for kommunal støtte til dyrkingskasser. Mer info om det gode arbeidet til SPIRE får vi på neste FAU-møte, 7. mars.