

## Referat fra fau-møte 10.januar, holdt på Teams.

Referent: Siv Eie

		Tilstede	Frafall	Gruppe
1A	Kim Stian G. Bakke	x		AKS
1B	Marte Jørgensen	x		IKT
1C	Andreas Steinsvik	x		Fysisk miljø
1D	Mina Holdshus	x		Fysisk miljø
2A	Siv Eie	x		Styret/sekretær
2B	Vanessa Kosa Espeland	x		Sosialt miljø
2C	Jon Flemming Andersen	x		IKT
2D	Per Hellevik	x		IKT
3A	Knut Jørgen Meltzer		x	AKS
3B	Hilde Aasnæs	x		IKT
3C	Anders Nordeng	x		Styret/nestleder
3D	Jannike Hegnes	x		Spire
4A	Marte von Krogh	x		Fysisk miljø
4B	Noelle Dahl-Poppe		x	Aks
4C	Siri Andersen Enge	X		Fysisk miljø
4D	Jan Fredrik Rasmussen/Hanne Dahl		x	Fagfornyelsen
5A	Bente Eikholt	x		Spire
5B	Karen Rode Grorud	x		Sosialt miljø
5C	Kari Witzø	x		Spire
5D	Lisbeth Bremstad Holst		x	VU
6A	Kaja Aubert	x		Spire
6B	Arild Amdam	x		Fagfornyelsen
6C	Maren Elise Bachke	x		Fagfornyelsen
6D	Per Christian Johnsrud	x		VU
7A	Randi Øglund	x		VU
7B	Pål Sørgaard	x		Styret/leder
7C	Tarjei Havnes	x		Fagfornyelsen
7D	Silje Knutsen	x		Sosialt miljø

### Neste møte: Mandag 7. februar kl 18-20 (beskjed om fysisk el digitalt kommer)

Saker:

1. Godkjenning av innkalling
2. Godkjenning av møtereferat fra 6.12.21.
3. Rektor Hilde Røssum Strandnæs og ass.rektor Tone B. Mittet orienterte om hvordan skolen jobber med lærings- og klassemiljø.

Ledelsen og ansatte på Tåsen er opptatt av «det gylne vi», det vil si å bygge fellesskap der alle opplever inkludering og tilhørighet. Oppfattelsen av «mobbing» har endret seg i skolefeltet de senere år. Der mobbing tidligere ble ansett som et problem hos individer vektlegges nå gruppedynamikk og klasserommet som helhet. Ledelsen er opptatt av å bygge raue og robuste klasserom som inkluderer og gir tilhørighet for alle elever.

Et tiltak som skal bedre det sosiale miljøet er å jobbe mer på tvers slik at elever blir kjent med flere. På gult nivå er det ikke mulig, men ledelsen håper på grønt nivå så fort som mulig slik at planlagte opplegg «på tvers» kan gjennomføres.

Ledelsen delte fersk statistikk fra trivselsundersøkelsen 1-4 trinn og elevundersøkelsen 5-10 trinn.

Hovedtrekk fra undersøkelsen er at Tåsen skole ligger ganske godt an og at de går fram på satsingsområdene (score 1-5 der 4 og 5 anses som godt). Tåsen har ikke opplevd den samme nedgangen som andre skoler under pandemien. Selv om undersøkelsen viser framgang, er ledelsen ikke fornøyd og vil jobbe videre med satsingsområdene:

- **Trygt skolemiljø.** Tiltak trivselsledere/flere voksne på inspeksjon i friminuttet/ bevisstgjøring i kollegiet. Skolen ønsker å jobbe videre med målrettet innsats f.eks når de voksne har inspeksjon i friminuttet. Skolen ønsker å være spesielt tett på 7. trinn der det ifølge undersøkelsen trengs aller mest. Veldig gode score på digital mobbing – kanskje som et resultat av at skolen har jobbet mye med nettvett.
- **Motivasjon for skolearbeid.** Der har Tåsen scoret lavere enn snitt i tidligere undersøkelser, men gått fram til 3.9. Vil jobbe videre for å øke denne.
- Også framgang på punktet som gjelder **læreres tilbakemeldinger til elevene.**

Framover blir det økt satsing på **sosial læring** i tilknytning til fagene. Sosial læring innebærer f.eks å samarbeide godt, lytte til hverandre, ta hensyn osv. At sosial læring skjer i samspill med faglig læring, mener ledelsen styrker godt skolemiljø.

Andre satsingsområder som er vektlagt i ny læreplan er kritisk tenkning, som blant annet handler om å innta ulike perspektiver. Være gode klassevenner, selv om man ikke er bestevenner på «privaten», gruppekollektivet og mestringstro.

Ledelsen oppfordrer alle foreldre til å fortsette med **vennskapsgrupper og årstidsgrupper**, selv om ungene er kommet opp på de høyere trinnene. Klasser med godt klassemiljø har hatt vennskapsgruppe-opplegg som har fungert godt over tid. Dette krever innsats fra foreldrene. Ledelsen skal rådføre seg med elevrådet om hvilken form vennskapsgrupper kan ha på 6. og 7. trinn. Et tips fra rektor var å ha felles frokost før skolen.

En siste oppfordring fra ledelsen er å melde fra tidlig dersom elever opplever **mobbing eller mistrivsel**. I etterkant ser man at vanskelige saker ofte handler om manglende kommunikasjon og kunne vært løst på et tidligere tidspunkt. Ta derfor kontakt med skolen dersom barnet ditt trenger ekstra støtte og opplever skolehverdagen som vanskelig.

#### 4. Orientering om Tåsen skoles venner ved Kaja Aubert, 6A.

Tåsen skoles venner er en ideell organisasjon som baserer seg på medlemsavgift. De gir bidrag til blant annet leirskole, Tåsenuka, juletre, hjertebøker, transport på skidag og 17. mai arrangement. De gir også reflekser til alle elever ved skolestart og har kjøpt inn vester til trafikkgruppen.

**Oppfordring til foreldre på 7. trinn om å betale inn penger for leirskole.** Hittil er det kun en liten andel som har betalt. Dette får innvirkninger for neste trinn med elever som skal på leirskole.

**TSV trenger en ny person i styret.** Den som stiller, kan enten ha økonomiansvar, eventuelt være fau-kontakten. Det er også mulig å overta styrevervet, dersom noen ønsker det. TSV har 4 møter i året og noe administrasjon for å få inn og behandle søknader om tilskudd. Ta kontakt med Kaja Aubert (styreleder) dersom du vil bidra som styremedlem i TSV viktige arbeid!

#### 5. Møter i de ulike faggruppene: med påfølgende korte oppsummeringer:

Fagfornyelsen: Hvordan jobbe videre? Et ønske fra gruppa er en utvidet ukeplan som bedre formidler hvilke faglige spørsmål elevene jobber med den aktuelle uka.

Sosialt miljø: Mye bra skjer allerede på skolen og her gjelder det å følge opp det som fungerer godt, f.eks vennsgrupper. En oppfordring til klassekontaktene at de følger litt med på om vennsgruppen gjennomføres og kanskje minne oss foreldre på verdien av dem i tilfeller der det sklir ut. En ide var også muligheten til å låne klasserom etter skoletid for å arrangere bursdager. Oppfordring til fau om å pushe på dette overfor ledelsen.

AKS: nettsiden til skolen med oversikt over fritidsaktiviteter er utdatert. Kan den oppdateres? Også tips om å bruke facebookside «Tåsenforeldrene» for å annonsere ulike fritidsaktiviteter.

Verden utenfor: Har sjekket Plan-og bygningsetaten om byggesaker rundt Tåsen skole og følger med på frister for høringsuttalelser. Følger også opp Voldsløkka skole. Dette tas opp i fau før innspillsrundene

Spire: Grappa har lagt fram planer for rektor og undervisningsbygg. Videre samtaler om finansiering. Grappa planlegger plantekasser og på sikt muligens drivhus.

Fysisk miljø: Jobber videre med Trafikkvaktordningen og hjertesoneprosjektet. Hjertesoneprosjektet rundt Tåsen skole er vedtatt.

## **6. innspill til IKT-gruppa – hva skal de vektlegge framover?**

- Digitale ferdigheter er læreplanfestet og skal utvikles hos elevene.
- Bekymring for at digital praksis i klasserommet ikke alltid er kvalitetstestet. Er det av og til bare strøm på papir? Brukes digitale verktøy på en hensiktsmessig måte? Bekymringen er også spesielt knyttet til AKS.
- fortsetter elevene å trenes i formskrift/håndskrift på mellomtrinnet?
- bør elevene få innføring i touch-metoden før de begynner på ungdomsskolen? Veldig ineffektiv å sitte med pekefingeren på en ipad gjennom hele barneskolen. Får elevene tilgang til et tastatur?

**Eventuelt sak:** Det vil sendes ut en evaluering av skolefoto-leverandør Lima. De fikk oppdraget under tvil høsten 2021, og fau ønsker derfor å evaluere om de innfridde.