

Referat fra FAU-møte 7. mars 2022

		Tilstede	Frafall	Gruppe
1A	Kim Stian G. Bakke		x	AKS
1B	Marte Jørgensen	X		IKT
1C	Andreas Steinsvik	x		Fysisk miljø
1D	Mina Holdshus	x		Fysisk miljø
2A	Siv Eie	X		Styret/sekretær
2B	Vanessa Kosa Espeland	x		Sosialt miljø
2C	Jon Flemming Andersen	X		IKT
2D	Per Hellevik		x	IKT
3A	Knut Jørgen Meltzer	x		AKS
3B	Hilde Aasnæs	X		IKT
3C	Anders Nordeng	X		Styret/nestleder
3D	Jannike Hegnes	x		Spire
4A	Marte von Krogh	x		Fysisk miljø
4B	Noelle Dahl-Poppe	x		Aks
4C	Siri Andersen Enge	x		Fysisk miljø
4D	Lasse Ruud	X		IKT
5A	Bente Eikholt	x		Spire
5B	Karen Rode Grorud		x	Sosialt miljø
5C	Kari Witzø	x		Spire
5D	Lisbeth Bremstad Holst		x	VU
6A	Kaja Aubert	x		Spire
6B	Arild Amdam	x		Fagfornyelsen
6C	Maren Elise Bachke	x		Fagfornyelsen
6D	Per Christian Johnsrud	x		VU
7A	Randi Øglund		x	VU
7B	Pål Sørsgaard	x		Styret/leder
7C	Tarjei Havnes		X	Fagfornyelsen
7D	Silje Knutsen		x	Sosialt miljø

Referent: Siv Eie

Neste møte: mandag 4. april klokka 18-20

1. Treplanting i skolegården

Spire-gruppa har hatt befaring i skolegården med Oslo Bygg/Oslotrær og skoleledelsen. Rektor ønsker at treplantingsprosjektet integreres i undervisningen og at elevene får eierskap til trærne som plantes. Det er et håp om å starte opp treplantingen ved skolestart 2022. Spire-gruppa har også søkt grønne bevilget midler fra Oslo kommune til dyrkingskasser. Dyrkingskassene er tenkt å inngå i matlagingsaktiviteter på AKS. På sikt ønsker Spire også å søke midler om drivhus. For drivhus må det søkes om byggetillatelse, så dette prosjektet ligger litt lengre fram i tid.

2. Orientering fra Driftsstyremøtet v/Pål Sørsgaard og Kaja Aubert

På Driftsstyremøtet ble det gitt en gjennomgang av økonomiske rammer og regelverk for skoledrift. Driftsstyret skal uttale seg om byggesaker og vedta budsjett. Saker tatt opp i sist driftsstyre var blant annet:

- Skolen ønsker tilpassede lokaler for elever med spesielle behov
- AKS har høy dekningsgrad, også på 4. trinn og fritidsklubben (5-7). Dette gir bedre økonomi og mulighet til flere ansatte som følger opp elevene. Når det gjelder de høyere trinnene har AKS utfordringen av å «konkurrere» med muligheten for at elevene går hjem og spiller alene. AKS jobber derfor med å finne en god balanse der elevene får mulighet til å spille /være på skjerm sammen med medelever etter eget ønske på aks og andre ikke-skjerm aktiviteter.

- Leirskole. Pga Corona kom leirskoletilbudet litt sent, og informasjon om betaling til leirskolen til Tåsen skoles venner har kanskje ikke kommet ut til alle. *Alle foreldre på 6. og 7. trinn som ikke har betalt til Tåsen skoles Venner, oppfordres til å betale.* Dette er et viktig tilskudd for at vi kan være sikre på at elevene kan dra på leirskole i fem dager.
- Lærernormen. Lønninger til lærerne opptar mye av budsjettet, naturlig nok. FAU ønsker en redegjørelse fra skolen om hvordan ekstra lærerkrefter, jf. Lærernormen, blir disponert.

3. 17. mai arrangement 2022

I år blir det 17. mai arrangement på skolen. Foresatte på 2. trinn har ansvar for planlegging og gjennomføring av arrangementet i samarbeid med TSV. Foreldrene på femte trinn baker kaker som leveres på skolen. En egen planleggingskomité er nedsatt og er i gang. I år blir det mulig å forhåndskjøre bonger. *NB: 17. mai komiteen etterlyser premier. Er det noen foreldre som har noe å donere bort – ta kontakt med FAU i 2C jon.flemming.andersen@gmail.com*

4. Skolehverdagen og det digitale

IKT-bruk er en gjenganger på foreldre- og FAU-møter. Følgende punkter går igjen hos flere og derfor grunn til videre oppfølging:

- Bekymring for at elevene ikke får tilstrekkelig muligheter til å utvikle håndskriftferdigheter. Når elevene slutter å skrive for hånd – hvilken læring står man i fare for å miste? Foreldre ønsker mer øving i håndskrift og kanskje analoge uker?
- For mye av det digitale skjer på iPad. IKT er mer enn iPad, hva med pc og Word? (f.eks.)
- Å skrive med pekefingeren på iPad er lite effektivt. Ønske om at elevene får tastatur. Noen skaffer det selv til barna sine, men da blir det forskjeller mellom de som har, og de som ikke har.
- iPad-bruk (f.eks. Youtube) skaper iblant uro og konflikt i timene. Når enkelte elever bruker iPaden på andre måter enn det læreren ønsker, blir det fort bråk.
- Ønske om at elevene skal ha skolebøker i ulike fag. Bok gir en ekstra konsentrasjon og systematisering av lærestoffet. Enklere for foreldrene (og elevene?) å få oversikt over progresjon i fagene. FAU-representant på fjerde trinn melder om at bøker har vært etterlyst over lengre tid, men har fått uklare svar om når elevene får skolebøker.
- Skjermbruk som ikke relateres til læring på AKS. Tilbakemeldinger på Fritidsklubben er varierte. Noen mener det er mer skjerm der enn hjemme, mens andre synes det er en verdi at elevene er på skjerm i «et fellesskap».
- iPad som et innslag i undervisningen skaper variasjon og motivasjon for læring. Et godt verktøy for lærerne å følge opp lekser. FAU opplever at iPad-bruken er ulik i de forskjellige klassene. Ønske om at variasjonen ikke er så stor, men mer helhetlig tilnærming til iPadbruk på skolen, f.eks. gjennom retningslinjer pr. klassetrinn og en mer detaljert og gjennomsluttig plan.

FAU-leder takket for innspillene. Dette er verdifull input til arbeidet i flere av gruppene i FAU (selvfølgelig inklusiv IKT-gruppa). Innspillene vil bl.a. bli brukt til å be skoleledelsen om redegjørelser og til å sette ulike IKT-relaterte saker på dagsorden framover. Dette arbeidet vil være et tema i lang tid framover.

5. Eventuelt – elever på Tåsen samler inn penger til Ukraina

Forslag om at elevene på skolen samler inn penger til Ukraina fikk støtte i FAU. Forslag om at klassene arrangerer aktiviteter og samler penger på en felles «spleis». Kanskje sette av en spesiell

«innsamlingsuke» og at dette også blir et tema i undervisningen. Anders Steinsvik (1C) og Anders Noreng (3C) følger dette opp.