

## Referat FAU-møte Tåsen skole 02.12.24

### Oppmøte

| Navn                    | Klasse | Til stede | Frafall |
|-------------------------|--------|-----------|---------|
| Ingvild Kindem          | 1a     | x         |         |
| Martin Samuelsen        | 1b     | x         |         |
| Ole Hendrik Haukvik     | 1c     | x         |         |
| Solveig Husken-Sutter   | 1c     | x         |         |
| Lina Bygdell            | 1d     |           |         |
| Anne Grønlund (Leder)   | 2a     | x         |         |
| Susanne Wergeland       | 2b     |           | x       |
| Tuva Rindal Kongsvold   | 2c     |           | x       |
| Martin Andersen         | 2d     |           | x       |
| Tone Oppedal            | 3a     | x         |         |
| Axel Hammer             | 3b     | X         |         |
| Cecilie Margrethe Olsen | 3c     | X         |         |
| Helene Skau             | 3d     | X         |         |
| Anders Botne            | 4a     |           | x       |
| Lars Karelius Noer      | 4b     | x         |         |
| Claudia Horntvedt       | 4c     |           | x       |
| Ketil Stadskleiv        | 4d     | x         |         |
| Andrea Melby            | 5a     |           | x       |
| Jørgen Bækken           | 5b     | x         |         |
| Ingvild Aker            | 5c     |           | x       |
| Helene Haug             | 5d     | x         |         |
| Hilde Johnsen           | 6a     | x         |         |
| Anne V. Möller-Larsen   | 6b     | x         |         |

|                   |    |   |   |
|-------------------|----|---|---|
| Morten Hansbø     | 6c |   | x |
| Siri Vosgraff     | 6d |   | x |
| Hildegunn Bakke   | 7a | x |   |
| Ann Oldervoll     | 7b | x |   |
| Laurel Mittenthal | 7c |   | x |
| Mariann Youmans   | 7d | x |   |

## Del 1 - Med skole- og AKS-ledelsen

- Hilde Røssum Strandenæs - Rektor
- Jostein Horgen Tenmann - IKT ansvarlig, vikarinnkaller og bibliotekansvarlig.
- Vibeke Haugen - Assisterende rektor
- Marit og Silje - Lærere
- Iselin Pedersen - Leder Aktivitetsskolen/Fritidsklubben 1.-7.trinn.

### SAK 1. Retningslinjer for skjermbruk

Skole- og AKS-ledelsen var invitert til å redegjøre for skolens og AKS' retningslinjer for bruk av skjerm til ulike formål (iPad og storskjerm).

Skolens fokus på hvordan teknologi påvirker undervisningen og elevens hverdag:

- Fokus skal ligge på produktiv bruk fremfor passivt konsum av innhold. Digitale hjelpemidler som en integrert del av undervisningen.
- Viktig med god klasseledelse, at lærerne snakker med elevene om hva de skal jobbe med, og følger opp underveis.
- Skolen er opptatt av at elevene ikke bruker læringsbrettet utover det som er planlagt. Læringsbrettene skal ligge pakket bort under øvrig undervisning.
- Valg av digitale metoder framfor analoge skal kunne begrunnes.
- Elevene har delvis medbestemmelse på om de ønsker å skrive for hånd eller med skoleskrift.

Iselin presenterte en oppdatert plan for bruk av skjerm på AKS og FTK på ulike trinn: (se også vedlagte presentasjon)

| Skjermbruk på AKS/FTK                                 |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bruk av læringsbrett                                  | 1.trinn                                                                            | 2.trinn                                                                            | 3.trinn                                                                            | 4.trinn                                                                                                                                                                          | FTK                                                                                                                                                                          |
| Hvilke områder kan barna benytte seg av læringsbrett? | Skjerm felles for serie/film                                                       | Skjerm felles for serie/film                                                       | Skjerm felles for serie/film                                                       | Skjerm felles for serie/film<br>Minecraft Education<br>Mattespill/mattelab                                                                                                       | Skjerm felles for serie/film<br>Minecraft Education<br>Mattespill/mattelab<br>Filming/ filmredigering                                                                        |
| Tid/ dag                                              | • Første fredag i måneden                                                          | • Fredager 40 min for de som vil                                                   | • Fredager 40 min for de som vil                                                   | • Mandager 20 min<br>• Tirsdager 1 time (Bula)<br>• Fredager 40 min                                                                                                              | • Hver dag 30 min<br>• se plan for fordeling andre dager                                                                                                                     |
| Formål                                                | • Rolig koselig slutt på uken<br>• Refleksjon etter det som vises (snakke om tema) | • Rolig koselig slutt på uken<br>• Refleksjon etter det som vises (snakke om tema) | • Rolig koselig slutt på uken<br>• Refleksjon etter det som vises (snakke om tema) | • Matro på mandager<br>• Rolig koselig slutt på uken<br>• Refleksjon etter det som vises (snakke om tema)<br>• Læring gjennom bruk av matte/ programmering og naturfag Samarbeid | • Matro/ relasjon på tvers av klassene/ trinnene<br>• Refleksjon etter det som vises (snakke om tema)<br>• Læring gjennom bruk av matte/ programmering og naturfag Samarbeid |

Iselin redegjorde for pågående arbeid med å redusere skjermtid under spising på AKS. Hun presenterte nye retningslinjer. Eksempler for 1. og 4. klasse her. Se hele presentasjonen i vedlegg:

| <div> <div>Spising på AKS/FTK</div> <div>  <div>1.trinn AKS</div> </div> </div> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spisetid på AKS/FTK                                                                                                                                               | Mandag                                                                                                                                               | Tirsdag                                                                                                         | Onsdag                                                                                                                                               | Torsdag                                                                                                                                              | Fredag                                                                                                                                               |
| Plan for spisingen                                                                                                                                                | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        | <b>Cafe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brettspill</li> <li>Tema</li> <li>"valgfri plass"</li> </ul> | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        |
| Hva er tanken bak?                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt -skape/ styrke nye relasjoner</li> <li>Matro</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> |
| Plan B                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leseprosjekter med tema</li> <li>Lydbok</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leseprosjekter med tema</li> <li>Lydbok</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leseprosjekter med tema</li> <li>Lydbok</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leseprosjekter med tema</li> <li>Lydbok</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leseprosjekter med tema</li> <li>Lydbok</li> <li>Skjerm første fredag i måneden</li> </ul>                    |

| <div> <div>Spising på AKS/FTK</div> <div>  <div>4.trinn AKS</div> </div> </div> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spisetid på AKS/FTK                                                                                                                                                 | Mandag                                                                                                                                            | Tirsdag                                                                                                                                              | Onsdag                                                                                                                                            | Torsdag                                                                                                                                              | Fredag                                                                                                                                            |
| Plan for spisingen                                                                                                                                                  | <b>Newton-refleksjon/diskusjon</b>                                                                                                                | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        | <b>Zen spising/ Quiz</b>                                                                                                                          | <b>Tavleaktivitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wordle</li> <li>Trappemonster</li> <li>Alias</li> <li>Pakke kofferten</li> </ul>        | <b>Film/ serie i 40 min</b>                                                                                                                       |
| Hva er tanken bak?                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Læring</li> <li>Samarbeid</li> <li>Mestring</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Læring</li> <li>Matro</li> <li>Samarbeid</li> <li>Mestring</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialt</li> <li>Matro</li> <li>Engasjerende</li> <li>Gøy</li> <li>Lærerikt</li> <li>Bokstavlæring</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rolig koselig slutt på uken</li> <li>Refleksjon etter det som vises (snakke om tema)</li> </ul>            |
| Plan B                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cafespising</li> <li>Høytlesing/lydbok</li> <li>Mulighet for å gå ut etter 15 min (må ha spist)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cafespising</li> <li>Høytlesing/lydbok</li> <li>Mulighet for å gå ut etter 15 min (må ha spist)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cafespising</li> <li>Høytlesing/lydbok</li> <li>Mulighet for å gå ut etter 15 min (må ha spist)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cafespising</li> <li>Høytlesing/lydbok</li> <li>Mulighet for å gå ut etter 15 min (må ha spist)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cafespising</li> <li>Høytlesing/lydbok</li> <li>Mulighet for å gå ut etter 15 min (må ha spist)</li> </ul> |

## **Hvordan jobber vi med skjerm i undervisningen V/ Marit og Silje**

Marit og Silje fortalte hvordan de bruker skjerm i undervisningen:

- Vi tar bevisste valg når det gjelder bruken av skjermer og læringsbrett for læring og produksjon. Hver beslutning er nøye vurdert i forhold til læreplaner og hva barna skal lære.
- Vårt arbeid styres nasjonalt av opplæringsloven samt ulike faglige læreplaner. Året deles inn i fem perioder. Egne planer styrer undervisningen, inkludert valg av læremidler, innhold, vurdering og organisering. Alt brytes ned til ukeplaner slik at både elever og foresatte vet hva de kan forvente.
- Fokus på et godt skolemiljø samt lese- og skriveferdigheter. Spesifikke planer for nettvett, koding og programmering.
- Det er viktig å klargjøre hva som skal gjøres i undervisningen og hvilken læring elevene sitter igjen med.

Hvordan digitale verktøy brukes ved Tåsen skole, to eksempler;

### **Eksempel fra mellomtrinnet;**

Forfatterprosjekt hvor elevene fordypet seg i ulike forfatterskap gjennom lesing, informasjonssøk og muntlig deling av leseopplevelser.

Elevene fikk velge hvilken bok de ville lese; eksempler var Pippi Langstrømpe, Emil eller Marikken. For elever med dysleksi benyttet vi lydbøker slik at de kunne følge teksten mens de lyttet til lydbok. I løpet av perioden hadde elevene en skriveoppgave der de skulle beskrive hovedpersonen fra boken ved hjelp av karaktertrekk osv., noe som førte til interessante litterære samtaler både individuelt og i grupper om handlingen fra bøkene de leste sammen. Elevene lagde podcaster i grupper basert på bøkene som de presenterte for hverandre.

Dette eksempelet viser hvordan skjermbruk kan fungere som produksjonsverktøy når man arbeider over lengre tid med prosjekter sammen.

### **Eksempel fra Småtrinnet;**

Elevene fikk i oppgave å forestille seg bursdagen sin sammen med kongen. Ved hjelp av BookCreator skulle de lage en bok for kombinert bilde- tekstforståelse.

Elever kunne tegne illustrasjoner selv eller velge symbolikk fra programmet. Det ble lagt vekt både på høytlesning og skriving knyttet opp mot bildebøker der lærerne fulgte opp gjennom prosjektperioden ifølge kjernemål knyttet til tekstproduksjon.

Lærerne fulgte elevenes arbeid med skrivingen uavhengig om den ble gjort analogt eller digitalt – sistnevnte viste seg ofte mer engasjerende enn tradisjonell håndskrift, spesielt hos guttene.

### **Respons fra FAU til skoleledelsen og AKS**

FAU har stor tiltro til at lærerne på Tåsen skole kan lage gode undervisningsopplegg med nyttig og konstruktiv bruk av digitale hjelpemidler. FAU opplever allikevel at virkelighetsbeskrivelsen fra skolen ang skjermbruk (alltid med et pedagogisk formål) ikke oppfylles i barnas hverdag. FAU er bekymret

over mengde og innhold (spesielt i enkelte klasser), og spesielt bruk som har mer karakter av konsum enn av produksjon (barne-TV, småsnutter, skjerm som belønning og under spising etc) og hva skjermbruken går på bekostning av.

FAU ønsker at Tåsen skole i større grad tar en føre-var-holdning til skjermbruk.

FAU ønsker også å utfordre skolen på praksisen med å sende med barna iPad hjem. Å sende iPad hjem med barna har utilsiktede negative konsekvenser for mange familier og FAU mener det bør være opp til hver enkelt familie når de ønsker å introdusere iPad hjemme. Konsekvenser kan være økt konfliktnivå om bruk av skjerm hjemme, mindre utforskende barn, forstyrrelser ifbm lekser, utfordringer med at barna tar fram ipadene i bursdager, på vennegrupper og når de er på besøk hos hverandre etter skolen. I tillegg kommer problematikken rundt tilgang på uønsket innhold, som fortsatt ikke er løst.

FAU setter pris på arbeidet AKS gjør for å redusere skjermbruk under spising og for retningslinjene som ble vist under møtet. FAU oppfordrer til å fortsette det gode arbeidet for å redusere skjerm under spising.

***FAU ønsker at skolen skal;***

- Revurdere beslutningen om å sende iPaden med barna hjem. FAU er gjerne behjelpelige med å finne løsninger for trygg lagring og lading av iPader på skolen.
- Gjennomgå sin holdning til skolens skjermbruk. FAU erfarer ulik praksis i ulike klasser. FAU ønsker at bruk av læringsbrett og visning av innhold på storskjerm faktisk kun skal brukes med et konkret læringsformål – ikke som «belønning», konsum eller pauseinnslag.
- FAU ønsker også at Tåsen skole får et mer bevisst og koordinert forhold til hvor mye skjerm barna blir eksponert for i løpet av en dag/uke, uavhengig av innhold. FAU ønsker at skolen svarer ut hva som er en akseptabel maksgrense for barn på ulike trinn når det gjelder skjermtid på Tåsen skole og lager en plan som sikrer at ikke noen klasser går langt over dette.
- Kutte ut skjerm under spising.

**SAK 2. JAMF**

*Jostein Horgen Tenmann redegjorde for JAMF som verktøy for foreldrekontroll av læringsbrett.*

På Tåsen er det tildelt et læringsbrett (iPad) til hver elev (1:1). Man kan legge inn begrensninger for bruken av ipadene gjennom systemet JAMF. Dette er en app som er på alle elevenes læringsbrett. Alle lærere har sin versjon av denne appen. Elevene bruker JAMF Student og lærerne bruker JAMF Teacher. Gjennom JAMF Teacher kan lærere sette tilgangsstyring for elevenes brett ved behov, for eksempel holde hele klassen inne i appen Word uten mulighet for til å gå ut.

Skolen administrerer bruken av brettene i tiden fra 08-16. Foresatte har selv ansvar dersom de ønsker å legge inn begrensninger etter skoletid. Med unntak av sosiale medier og YouTube som er sperret for alle, også utenom skoletid. Dersom foreldre ønsker å legge inn ytterligere begrensninger (f eks stenge for internett) kan foreldre gjøre dette via JAMF Parent.

Informasjon om hvordan man bruker JAMF parent finnes på hjemmesiden under skole-hjemme samarbeid helt nederst hvor artikkelen «Foreldrestyring av elevenes iPad» ligger tilgjengelig.

Jostein anbefaler foreldre å lese seg opp og sette seg godt inn i systemet FØR man gjør endringer. Slik at man ikke åpner opp for noe uønsket, eller stenger nødvendige funksjoner for lekser.

### **SAK 3. Trafikksikkerhet**

Trafikksikkerheten i Nordbergveien ved innkjøringen til Tåsen skole og på snuplassen er et gjentakende tema. Det er et uoversiktlig trafikkbilde og gjentakende potensielt farlige situasjoner. Rektor og lærere opplever stadig nestenulykker. Skolen og FAU ønsker å få på plass varige tiltak før det skjer en alvorlig ulykke.

Trafikkgruppa v/Axel la fram følgende forslag til å bedre sikkerheten, med mål om at barna skal være trygge på skolen og på vei til skolen:

- Nordbergveien gjøres til forkjørsvai
- Fartsgrense reduseres fra 40 til 30 km/timen
- Ekstra fartsdemper
- Signalregulering
- Ekstra belysning langs strekningen ved fotgjengerovergang, og på parkeringsplassen.
- Etablere fysiske sperrer langs "gangveien" inn til skolen for barn til fots, slik at det ikke er mulig å kjøre/rygge/korttidsparkere der barna går.

FAU støtter alle tiltakene og arbeidsgruppa tar tiltakene videre opp mot relevante instanser i kommunen og bydelen.

FAU og skolen minner om at det ikke er lov å parkere på parkeringsplassen eller på snuplassen, heller ikke i korte perioder for å løpe inn og hente et barn. Skolen oppfordrer foreldre som er avhengige av bil til å parkere på Tåsensenteret eller i gatene rundt.

### **SAK 4. Julemarked**

De gjenglemte klærne har hengt oppe noen dager nå, litt er hentet, men det er fortsatt mye igjen. Det er klart for julemarked og informasjon er sendt ut til alle foresatte. 3-4 fra FAU skal hjelpe AKS på selve markedsdagen. Vi tar en kort evaluering på neste møte.

## **Del 2 - kun FAU**

### **SAK 5. Klasseristing**

Klasseristing er i dag ikke praksis på Tåsen skole. FAU avventer videre diskusjon om dette til enten 1) skolen ber om FAUs innspill eller 2) noen fra FAU ønsker saken på dagsorden og forbereder den med informasjon om praksis andre steder, fordeler/ulempes etc.

FAU oppfordrer samtidig skolen til å involvere FAU tidlig dersom slike diskusjoner eller konkrete prosesser skulle oppstå.