

Referat for FAU-møtet 5. oktober 2020

Referat:

1. Kort introduksjon
FAU-leder ønsket alle nye og tidligere medlemmer velkommen til et nytt skoleår.
2. Valg av leder, nestleder og sekretær
Ingen nye kandidater for vervene meldte seg på møtet, så følgende ble gjenvalgt:
leder: Paal Sigurd Hilde
nestleder: Kaja Aubert
sekretær: Anders Nordeng
3. Møte med rektor Røssum Strandenæs og AKS-leder Iselin Pedersen
Rektor ga en orientering om flere tema:
 - Coronatiltak: Rektor fortalte at det har vært vekslende føringer fra kommunen. Det er årsaken til at noen skoler fikk gjennomført foreldremøter med fysisk oppmøte og noen, som Tåsen, ikke fikk gjort det for andre enn førsteklassene. FAU-representanter tok opp betydningen av direkte kontakt mellom lærere og foreldre, ikke bare en video og mulighet til å sende spørsmål på epost, slik det hadde vært i flere klasser. Rektor understreket at også lærerne ønsket slik kontakt, og at skolen ville jobbe for at alt lå til rette for å ha møter på Teams dersom det fortsatt ikke blir mulig å ha fysiske møter i februar.
 - Skolemeldingssystemet: Både skolen og AKS har nå gått over til å bruke skolemeldinger som hovedkanal for kommunikasjon med foreldre. De opplever at systemet virker godt.
 - Læringsbrett: FAU hadde oppfordret rektor til å innlede særskilt om bruk av læringsbrett. Skolens plan om en gradvis innføring av læringsbrett ble i vår endret brått av Corona-pandemien. Det ble en veldig bratt læringskurve både for lærere, barn og foreldre, men rektor følte at det hadde gått bra. Det var gjennomført mye kursing for lærere om bruk av læringsbrettene. De er ett av flere redskap for læring som vektlegges i ny læreplan. Rektor understreket at skolen ikke kan bestemme hvilke regler som gjelder hjemme hos barna, men at det er klare regler på bruk på skole. Skolens nettverk har begrensninger, særlig på ord det ikke er lov å søke på. Disse begrensningene vil derfor ikke virke når barna er på internett hjemme.
 - Uteområder: Arbeidet med å oppgradere uteområdene har blitt forsinket, delvis grunnet Corona, men starter nå. Skolegården foran vil oppgraderes først, så Eplehagen bak. Neste år er det 10 år siden skolen sist søkte tippemidler og da er det igjen mulighet til å søke penger til å oppgradere fotballbanen. Skolen vil også få dyprenovasjon (m.a.o. søppelkasser under bakke) til neste år. Disse vil plasseres ved parkeringsplassen, slik at det ikke lenger blir behov for å krysse skolegården med søppelbil.
 - Parkeringsutfordring: AKS har i samarbeid med arrangørene av ulike aktiviteter som henter med buss, blitt enige om en løsning der arrangørene varsler AKS og at AKS ikke slipper barna ned for å vente på bussen før varselet har kommet. Denne løsningen ser ut til å fungere bra. Det er imidlertid fortsatt trafikkfarlige situasjoner knyttet til henting og levering. FAU vil høre om det er foreldre som er frivillige til å være parkeringsvakt/påpassere rundt skolestart på morgenen.
AKS-leder fortalte og seg selv, hva hun la vekt på og om endringene på AKS

- Kommunikasjon og trygghet ved levering og henting har blitt prioritert høyt. Nye rutiner og tiltak omfatter nye rutiner for henting, bruk av walkie-talkie radioer osv.
 - Aktivitetstilbudet: AKS har nå et helt nytt aktivitetstilbud. Det ble litt mer utfordrende å sette det opp enn planlagt gitt at AKS måtte gå fra trinn- til klassekohorter. AKS bruker kompetansen til barneveilederne til å lage kurs og aktiviteter. AKS-uken er organisert med faste temaer for de ulike ukedagene. (4.-klasseplanen er for eksempel her: <https://tasen.osloskolen.no/siteassets/dokumenter/aks/aktivitetsplan-for-4.trinn.pdf>. AKS har også fått installert et fotballbord og air hockey-bord.
 - Matservering: Skolens nye kjøkken er nå ferdig og AKS har fått en egen ansatt som er ansvarlig for å lage mat til barna på AKS. Hun får hjelp av andre AKS-ansatte og på mandag og fredag hjelper 4.-klasseelevne til i som del av mat og helse-undervisningen. Mandag og fredag er det varmmat, de andre dagene kald. Tilbudet er ment som et tillegg til barnas matpakke, ikke som erstatning. Maten skal være sunn og god. Flere FAU-medlemmer ga uttrykk for at endringene på AKS har blitt veldig godt mottatt hos både barn og foreldre.
4. Arbeidet i FAU, arbeidsgrupper, bruk av digitale arbeidsplattformer
Diskusjon om arbeidet i FAUs arbeidsgrupper. Skolen har vært behjelpelig med å tilrettelegge for at FAU-medlemmene kan bruke Teams i dette arbeidet. Det opprettes en egen gruppe som skal arbeide med digitale spørsmål i tett samarbeid med skolen. FAU-leder understreket rollen FAU har som kommunikasjonskanal mellom foreldre og skolen. I saker som angår mange kan FAU avlaste skolens ledelse gjennom å ivareta denne rollen.
 5. FAUs engasjement knyttet til skoleveier og utbyggingsplaner
Etter en kort diskusjon ble FAU-representantene enige om at FAU fortsatt skal engasjere seg i de ulike utbyggingsplanene i skolens nærområde. Hensikten skal fortsatt være å understreke betydningen av sikre skoleveier og at skolen ellers ikke påvirkes negativt på annen måte.
 6. Eventuelt
En FAU-representant tok opp spørsmålet om utviklingen av planene for Voldsløkka ungdomsskole. Det fremstår nå som mer usikkert om én klasse fra Tåsen vil få plass der, slik den opprinnelige planen var. FAU følger opp i relevante fora, herunder når den nye skoleutviklingsplanen blir lagt frem.

Planlagte møtedatoer for FAU:

Første mandag i hver måned, med mindre det ikke går: 2. november, 7. desember, 4. januar 2021, 1. februar, 1. mars, 12. april (5. april er andre påskedag), 3. mai og 7. juni.