

## Tåsen skole FAU

### Referat

Referat fra FAU-møtet 9. September 2019

Deltakere på møtet: FAU-medlemmer fra de fleste klassene.

1. Velkommen/deltagerne presenterte seg.
2. FAU-leder Paal Sigurd Hilde redegjorde for FAUs oppgaver generelt og mer spesifikt på Tåsen skole. FAUs viktigste rolle er å fungere som en kanal for dialog mellom foreldrene og skolens ledelse. Eksempler på konkrete saker hvor FAU har eller kan forventes å ha en rolle/gi innspill:
  - a. Tåsen skoles strategiske plan
  - b. Fysiske (f.eks. ventilasjon), sosiale (f.eks. tiltak for å styrke samhold på tvers av klassene) og (tidvis) faglige sider ved skolens virksomhet (f.eks. synspunkter på gjennomføringen enkeltfag som mat og helse).
3. Valg av FAU-verv og inndeling i arbeidsgrupper.
  - a. Nestleder: [utsatt]
  - b. Sekretær: Anders Nordeng, 1C
  - c. Samarbeidsutvalget for skoleutvikling i Nordre Aker (SUSNA): Dag Henrik Reikvam, 6B
  - d. Skolemiljøutvalget (SMU): Maria Mathisen, 3C
  - e. Tåsen skoles venner: Kaja Aubert, 4A
  - f. Arbeidsgrupper: leder sender ut et regneark der alle kan skrive inn ønsker
4. FAU hadde en første, foreløpig drøfting av erfaringer med foreldreovertagelse av undervisningen når lærerkollegiet er på studietur til London 9.-10. september.
  - a. Paal beklaget at FAU ikke videresendte informasjon til klassene før i august, etter skolestart. Det var planen å sende et varsel før sommeren, men det glapp. Det førte til liten tid til planlegging for foreldrene.
  - b. Varierte tilbakemeldinger fra de forskjellige klassene. Noen opplevde stor interesse for å stille opp, mens andre ikke hadde fått noen svar.
  - c. Alle representantene var enig om verdien av at lærerne får faglig og sosialt påfyll gjennom en studietur. Det var likevel kritikk av gjennomføringen, fra to ulike perspektiv:
    - i. Det prinsipielle: er det riktig å kalle inn foreldre for å gjøre lærernes jobb? Heller bruke vikarer?
    - ii. Det organisatoriske: informere i god tid, informasjon burde i større grad gå fra de som kan svare på spørsmål – skoleledelsen – direkte til de foreldrene som skal stille opp. Ikke alle kontaktlærere forberedte opplegg for foreldrevikarene. Tidspunkt: Ikke legge slike turer rett etter skolestart (særlig med hensyn til 1.-klassene), men finne andre, mer hensiktsmessige tidsrom?

- d. Konklusjon: FAU vil i dialog med skoleledelsen og foreldrene trekke erfaringer fra denne foreldreovertakelsen som kan være nyttige til neste gang.

#### 5. Eventuelt

- a. Trivsels- og elevundersøkelsene. Flere representanter etterspurte mer detaljert innsyn. Selv om de aggregerte funnene tyder på generelt god trivsel på Tåsen skole, finnes det flere eksempler på det motsatte, noen med den konsekvens at foreldre gir opp og flytter sine barn til en annen skole. FAU tar opp igjen dette med rektor ved neste anledning.
- b. Gaver. En representant stilte spørsmål ved praksisen med å motta gaver fra Tåsen skoles venner. Er det prinsipielt riktig at ekstra lesebøker og friminuttleker betales gjennom private tilskudd av Tåsen skoles venner? Burde man heller synliggjøre skolens behov, og kreve at dette dekkes gjennom offentlige bevilgninger? FAU kan drøfte dette igjen når fremtidig organisering av Tåsens skoles venner må avgjøres i høst.
- c. Nye representanter forhørte seg om ulike (mulige) innsatsområder, som mobiltelefon, sosiale medier, skolebibliotek. Paal redegjorde for i hvilken grad FAU er involvert.
- d. Klasserepresentantene skal ha tilgang til e-postlister til sine klasser. Paal følger opp med rektor.